

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БЕРДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»
специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело», утвержденная Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502; укрупненная группа специальностей 060000 «Здравоохранение»; направление подготовки 060100 «Здравоохранение».

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский медицинский колледж».

Разработчик: Иванова В.П. – преподаватель высшей квалификационной категории

РЕКОМЕНДОВАНА

Цикловой методической комиссией
общепрофессионального цикла
Протокол № 1 от 28 авг 2017 год
Председатель ЦМК Никитенко М.В. Никитенко


УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора по учебной работе

Т.Д. Храменкова
от 28.08 2017 год

Вводится в действие в составе Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело приказом директора колледжа от 28.08.2017 № 55-0 «Об утверждении программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки колледжа».

Лист актуализации учебной дисциплины
« Безопасность жизнедеятельности»
на базе ФГОС СПО
специальность 34.02.01 Сестринское дело

РАССМОТРЕНО и рекомендовано
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от « 28 » августа 2018 г.
Председатель ЦМК  М.В.Никитенко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
« 28 » августа 2018 г.
 Т.Д. Храменкова



Дата	Изменения	Обоснование
28.08.2018 г.	Приказ № 45-0 от 28.08.2018	Ежегодная актуализация ППССЗ по специальностям колледжа

Преподаватель 


В.П.Иванова

Лист актуализации учебной дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

РАССМОТРЕНО и рекомендовано ЦК и ПК кафедры общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «19» июня 2019 г.
Заведующая ЦК И ПК  М.Р. Долганова

УТВЕРЖДАЮ



«19» июня 2019 г.

Заведующая УЧ частью

Л.Я. Марадулина

Дата	Изменения	Обоснование
19.06.2019	Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена без изменений	Решение ЦК и ПК кафедры общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации требований ФГОС СОО в составе ППСЗ специальности: 34.02.01 Сестринское дело Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело относится к укрупнённой группе специальностей 060000 «Здравоохранение», отвечающей за реализацию естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Организация - разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Бердский медицинский колледж».

Автор-разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории Гулевский Александр Анатольевич

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № _1_ от 28.08.2018.

Председатель

_____ М.Р. Долганова

УТВЕРЖДЕНО

зам директора по УР

_____ Т.Д. Храменкова

28.08.2018

Вводится в действие в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело приказом директора колледжа № 45-0 от 28.08.2018. «Об утверждении основных образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ	№ страницы
1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	4
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	5-6
4. Результаты освоения учебной дисциплины	6-9
5. Тематический план	9-12
6. Содержание учебной дисциплины	12 -22
7. Перечень примерных тем рефератов, докладов, и мультимедийных презентаций	22
8. Формы оценки личных достижений обучающихся (портфолио)	23
9. Примерные темы индивидуальных проектов	23
10. Тематический план учебных сборов	23
11. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	25
11. Рекомендуемая литература. Интернет-ресурсы.	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации ФГОС СОО в рамках ППСЗ специальности 34.02.01. Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и естественнонаучного профиля профессионального медицинского образования и построена на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» от 2015 года.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО данная рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» разработана на основе личностно-ориентированного, практико-ориентированного, и компетентностного подходов в обучении.

В рабочей программе предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

В соответствии с действующим законодательством, которое предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола на базе среднего профессионального образования, программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержания в семье духовности, комфортного психологического климата.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 34.02.01. Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СПО данная специальность относится к укрупнённой группе специальностей 060000 «Здравоохранение», отвечающей за реализацию естественнонаучного профиля получаемого медицинского профессионального образования, входит в общеобразовательный цикл и изучается на первом курсе в 1 и 2 семестре. Относится к блоку общих дисциплин. Оценка качества освоения дисциплины «ОБЖ» осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система оценивания обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения рабочей программы дисциплины, позволяющий вести оценку: предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения дисциплины; предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

При изучении дисциплины общая оценка текущего контроля выставляется за I, II семестры и за год (среднеарифметический показатель оценок за 1 и 2 семестры).

Общая итоговая оценка по дисциплине, выносимая в приложение к диплому, выставляется как среднее арифметическое оценок: по дисциплине за год, за промежуточную аттестацию, за исследовательскую и проектную деятельность. При этом оценка за промежуточную аттестацию выступает как приоритетная. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины во 2 семестре в форме дифференцированного зачёта.

В соответствии с РУП специальности: 34.02.01. Сестринское дело учебная нагрузка по общеобразовательной дисциплине «ОБЖ» распределяется следующим образом:

Максимальная нагрузка: – 105 часов;
аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 70 часов;
теоретические занятия – 70
практические занятия – 0
самостоятельная работа студентов – 35 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**
личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике -

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование тем	Максимальная нагрузка	Аудиторная работа	Внеаудиторная самостоятельная работа
1	2	3	4	5
	Введение в дисциплину			
1.	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	15	10	5
2.	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	3	2	1
3.	Тема 1.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	3	2	1
4.	Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения.	3	2	1

5.	Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	3	2	1
6.	Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.	3	2	1
7.	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	36	24	12
8.	Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3	2	1
9.	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	3	2	1
10.	Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	3	2	1
11.	Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	6	4	2
12.	Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2	1
13.	Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	3	2	1
14.	Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	9	6	3
15.	Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	3	2	1
16.	Тема 2.9. Государственные службы по	3	2	1

	охране здоровья и безопасности граждан			
17.	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	27	18	9
18.	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	3	2	1
19.	Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	2	1
20.	Тема 3.3. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	6	4	2
21.	Тема 3.4. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	6	4	2
22.	Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии.	6	4	2
23.	Тема 3.6. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	2	1
24.	Раздел 4. Основы медицинских знаний	24	16	8
25.	Тема 4.1. Понятие первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях.	3	2	1
26.	Тема 4.2. Понятие и виды травм.	3	2	1
27.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	3	2	1
28.	Тема 4.3. Первая помощь при ожогах.	3	2	1
29.	Тема 4.4. Первая помощь при	3	2	1

	воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.			
30.	Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	3	2	1
31.	Тема 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	3	2	1
32.	Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	3	2	1
33.	Дифференцированный зачет	3	2	1
34.	ИТОГО	105	70	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>				
Самостоятельная внеаудиторная работа студента:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка тематических рефератов, докладов, мультимедийных презентаций с использованием ИКТ. 2. Выполнение индивидуальных проектов, с использованием информационных технологий. 3. Составление плана дня с соблюдением правил оптимального режима труда и отдыха. 4. Составление опорного конспекта. 5. Заполнение сравнительной таблицы. 6. Составление плана параграфа. 7. Ответы на вопросы. 8. Выполнение тестовых заданий. 				

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Различать основные понятия и теоретические положения основ Безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;

анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с Концепцией о национальной безопасности Российской Федерации (IV раздел), составление таблицы «Национальные интересы России в экономической, политической, социальной, духовной, военной, экологической сферах»;
- подготовка сообщений «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера».

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- усвоить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;
- анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека,

- определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;
- анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
 - моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;
 - моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения;
 - характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека;
 - моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек.

Увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни. Факторы способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Питание в рабочее время. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения.

Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.

Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:

- составление распорядка дня.
- составление плана дня с соблюдением правил оптимального режима труда и отдыха.
- ответы на вопросы.
- подготовка рекомендаций ЗОЖ.
- подготовка сообщений по теме : Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения;
- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;
- моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;
- осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);
- объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;
- определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;
- характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

По источникам возникновения чрезвычайные ситуации делятся на природные, техногенные и биолого-социальные. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской

обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).

Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Формирование у обучающихся основ информационной безопасности.

Защита обучающихся от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с Концепцией о национальной безопасности Российской Федерации (IV раздел), составление таблицы «Национальные интересы России в экономической, политической, социальной, духовной, военной, экологической сферах»;
- подготовка сообщений «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера».

подготовка к учебному семинару «Обеспечение безопасности населения (средства и способы защиты)».

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России;
- анализировать основные этапы проведения военной реформы в Вооруженных Силах Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие должностные и специальные

- обязанности военнослужащих;
- характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;
- анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества:
- характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;
- **формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация

воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 3.4. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства

Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:

- работа с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 9, 26, 22, 23, 33, 34), выполнения задания: определить порядок постановки на первоначальный воинский учет, призывы на военную службу, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;
- работа с учебником (4.5, 4.6, 4.17), ответы на контрольные вопросы.
- работа с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 35), учебником (5.6., 5.7.), подготовка сообщений «Офицер Российской Армии» (требования, предъявляемые к офицеру военной службой, как стать офицером Российской Армии).
- проведение социологического опроса «Отношение к воинской обязанности и военной службе»;

- написание мини - сочинения «Что значит для российского воина быть верным воинскому долгу?»;
- подготовка докладов к конференции «Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства», работа с учебником (6.2.) – к выполнению тестовых заданий по теме: «Дни воинской славы России».

Раздел 4. Основы медицинских знаний

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;
- характеризовать основные признаки жизни;
- освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара;
- определять основные средства планирования семьи;
- формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Формирование системы защиты прав пациентов. Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Тема 4.2. Понятие и виды травм.

Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Тема 4.3. Первая помощь при ожогах.

Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких

температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Тема 4.4. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.

Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях.

Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания.

Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тема 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Обеспечение безопасности при эпидемии и пандемии.

Источник, передача, стандартное определение случая заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19 и меры по предупреждению заражения. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем.

Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Снижение младенческой смертности. Создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям. Совершенствование диспансерного наблюдения детей. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:

- индивидуальное занятие (домашнее занятие)
- конспектирование лекций
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины -
- подготовка ответов на вопросы тестов
- подготовка к дифзачету -

подготовка к занятиям, проводимых с использованием активных форм обучения (деловые игры конференции)

- выполнение контрольных, курсовых работ
- подготовка докладов, рефератов
- анализ деловых ситуаций

7. Перечень примерных тем рефератов, докладов и мультимедийных презентаций

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.

- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои в Российской Федерации.
- Города воинской славы в Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД – чума 21 века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей – здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем.
- Рождение ребенка – высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.
- Разработка и реализация программ борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения.

8. Формы оценки индивидуальных достижений студента для портфолио:

1. Реферат по выбранной теме.
2. Сообщение.
3. Мультимедийная презентация.
4. Индивидуальный проект.
5. Грамоты, благодарственные письма, листы подтверждения за участие в акциях, общеколледжных, городских, областных очных и заочных мероприятиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах и другое.

9. Примерные темы индивидуальных проектов:

- Составление инструкции или алгоритма действий во время бытового пожара, наводнения.
- Составление распорядка дня, с учётом правил труда и отдыха.
- Разработка стенгазеты, боевого листа и т.д.
- Подготовка буклета с инструкциями или алгоритмом действия в чрезвычайной ситуации техногенного характера.
- Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи.

10. Тематический план проведения учебных сборов
(для юношей)¹

N п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевойские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)² Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса имеют возможность просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя включающий программную и учебно-методическую документацию: ФГОС СОО, Примерную программу ФГАУ «ФИРО» от 2015 года, рабочую программу дисциплины, тематический план, комплект КИМ для промежуточной аттестации, сборник Приказов и постановлений правительства, раздаточные методические материалы;
- информационно-коммуникативные средства: ноутбук. мультимедийный проектор;
- экранно-звуковые пособия: презентации, учебные видеоматериалы;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная;
- носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства
- обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд, включает учебники, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, справочники, энциклопедии, газеты, журналы, правовые источники.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты), к сайтам государственных, муниципальных органов власти, справочной правовой системе «Гарант», ЭБС «Консультант студента».

Рабочая программа реализуется на основе здоровьесберегающей среды обучения, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все помещения, используемые для реализации учебной программы, должны соответствовать требованиям (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень ЦОРов и электронных форм обучения:

1. Учебные фильмы по темам:

- Противопожарная безопасность;
- О профилактике пожаров;
- Поведение человека в чрезвычайной ситуации – пожаре;
- Стихийные бедствия;
- Средства и способы защиты населения;
- Первая помощь;
- Защита от ЧС;
- Гражданская Оборона;
- Безопасность на воде;
- Непрямой массаж сердца;
- ЧС природного и техногенного характера;
- Тайная сущность табакокурения;
- Действия населения при химически опасных авариях;
- Действия населения при авариях на АЭС;
- Действия населения в зоне затопления;
- Эвакуация населения.

2. Мультимедийные презентации по темам:

- Автономное существование человека в природных условиях;

- Введение в дисциплину ОБЖ;
- Меры личной безопасности в очагах массового поражения;
- Патриотизм и проблемы духовно- нравственной безопасности России;
- Урок безопасности;
- Основы военной службы;
- Проблемы СПИДА;
- Факторы разрушающие здоровье;
- Действия населения в ЧС техногенного характера;
- Вооружение ВС РФ;
- Действия сотрудников и студентов колледжа по сигналам ГО;
- Обеспечение антитеррористической защищенности общеобразовательного учреждения;
- Первая помощь пострадавшим от АХОВ;
- Поражающие факторы ядерного оружия;
- Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- Первая помощь пострадавшим от отравляющих веществ;
- Гражданская оборона защита от ЧС;
- Пожар в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия;
- Мифы Чернобыля;
- Эвакуация населения.

3. Тестовые задания в оболочке АСТ по всем темам курса.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Для студентов

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. – М.: 2013;
2. Аксенова М, Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. –М.: 2012;
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014;
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014;
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014;
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014;
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014;
8. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014;
9. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

4. государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14 ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16
11. Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954
12. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475
13. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648
14. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588
15. Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030
16. Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750
17. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
18. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724
19. О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724
20. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N 47

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. – М.: 2012

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2013

Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: 2010 Назарова Е. Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2013

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

Справочники, энциклопедии

Волковский Н.Л. Большая энциклопедия орденов и медалей.– АСТ: 2017.

Ионина Н.А. 100 великих наград. – М: 2009 Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. – М.: 2008.

Каторин Ю.Ф. Танки: Иллюстрированная энциклопедия. – М.: 2011 Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. – М.: 2009

Интернет – ресурсы

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт

Минобороны. www.fsb.ru –
сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных
ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

ru/book - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой
войны»

<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил

<http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России.

История и реальность

<http://militera.lib.ru> – Военная литература

