

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело
среднего профессионального образования**

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

УД Информатика

наименование программы учебной дисциплины

34.02.01 Сестринское дело

код и наименование ФГОС СПО

представленной Бердским и Искитимским филиалами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		
3.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.	+	
	Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»		
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	

« 29 » 06 2021 г.

 / Шикова Л.М.

14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает		+
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает		+
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.		+
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.		+
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.		+
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданной за последние 5 лет.		+
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен		+
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.		+
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.		+
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3		+
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			
			+

« 29 » __ 06 __ 2021 г.

 / Шикова Л.М.

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

УД Информатика

наименование учебной дисциплины

34.02.01 Сестринское дело

код и наименование ФГОС СПО

представленной Бердским и Искитимским филиалами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет закл ^ю чение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Наспорт программы учебной дисциплины»				
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС (в т.ч. конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС)	+		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
2.	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний	+		
3.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины.	+		
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»				
4.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		
5.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	+		
6.	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины.	+		
7.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют дидактическим требованиям ФГОС			Лабораторные работы не предусмотрены
8.	Примерная тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС.	+		
9.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>			Курсовые работы не предусмотрены

« 29 » 06 2021 год

/Шикова Л.М.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
10.	Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.	+		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
11.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+		
12.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+		
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе).	+		
14.	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины.	+		
15.	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины.	+		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

« 29 » 06 2021 год



/Шикова Л.М.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации требований ФГОС СОО в составе ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело относится к укрупнённой группе специальностей 31.00.00 «Здравоохранение», отвечающей за реализацию естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Организация разработчик – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Субачева Ирина Борисовна – преподаватель высшей квалификационной категории, Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Рекомендована Экспертным советом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Заключение Экспертного совета № _____ от «_____» _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Общая характеристика учебной дисциплины	6
3.	Место учебной дисциплины в учебном плане	7
4.	Результаты освоения учебной дисциплины	8
5.	Тематический план учебной дисциплины	11
6.	Содержание учебной дисциплины	13
7.	Условия реализации учебной дисциплины	21
8.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"), с учётом требований ФГОС среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и построена на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» ФГАУ «ФИРО» от 2015 года.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной

деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рабочей программе уточняются содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, форма промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» при реализации образовательных программ, независимо от форм получения образования, могут применяться: электронные формы обучения, дистанционные образовательные технологии. Поэтому учебная дисциплина «Информатика» является базовой дисциплиной в системе подготовки выпускника при реализации ППССЗ, так как её содержание направлено на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых при использовании электронных форм обучения в организации учебного процесса.

Применение электронных образовательных ресурсов, позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повысить творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывают интерес к занятиям.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

В рабочей программе указываются виды и формы использования электронных образовательных ресурсов, которые позволяют разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повысить творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывают интерес к занятиям.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

В медицинском колледже «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных).
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-

ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с РУП ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу, к блоку дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО, дисциплина является профилирующей, в соответствии с естественнонаучным профилем специальности 34.02.01 Сестринское дело и изучается на первом курсе в первом и втором семестрах.

На изучение дисциплины по рабочему учебному плану отводится:

максимальная учебная нагрузка студента - 150 часов;

обязательная аудиторная – 100 часов;

теоретические занятия – 0 часов;

практические занятия – 100 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 50 часов.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом. Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины «Информатика». При изучении общеобразовательной дисциплины «Информатика» итоговая оценка выставляется за I и II семестры отдельно: в I семестре итоговая оценка выставляется по итогам текущего контроля, изучение дисциплины заканчивается во II семестре промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как
- профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно -

коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в

электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагр.	Кол-во аудиторных занятий		Вне- аудит. работа
			Всего	Практика	
1	2	3	4	5	6
	Введение (ТБ в компьютерном классе)	1	1	1	-
1.	Раздел 1. Информационная деятельность человека	9	7	7	2
1.1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	4	3	3	1
1.2.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	5	4	4	1
2.	Раздел 2. Информация и информационные процессы	30	20	20	10
2.1	Представление и обработка информации	11	8	8	3
2.2	Алгоритмизация	6	4	4	2
2.3	Компьютерное моделирование	9	6	6	3
2.4.	Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	4	2	2	2
3.	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	32	20	20	12
3.1.	Архитектура компьютеров	13	8	8	5
3.2.	Компьютерные сети	13	8	8	5
3.3.	Защита информации, антивирусная защита	6	4	4	2
4.	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	48	32	32	16
4.1.	Создание и основные способы преобразования текста	15	10	10	5
4.2.	Возможности электронных таблиц	14	10	10	4
4.3.	Системы управления базами данных	4	2	2	2

4.4.	Компьютерная графика. Мультимедийные презентации	15	10	10	5
5.	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	28	18	18	10
5.1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	9	6	6	3
5.2.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	9	6	6	3
5.3.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	10	6	6	4
	Итоговое занятие: дифференцированный зачет	2	2	2	-
	ВСЕГО	150	100	100	50
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта					
Внеаудиторная самостоятельная работа:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и представления буклета, памятки, информационной модели. 2. Подготовка и представление сообщения. 3. Поиск информации в сети. 4. Ответы на вопросы. 5. Подготовка и демонстрация презентации. 6. Проектная деятельность. 					

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- Находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
- Классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- Выделять основные информационные процессы в реальных системах;

Содержание учебного материала:

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Подготовить буклет по теме «Информатика в жизнедеятельности человека».

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- Классифицировать информационные процессы по принятому основанию; процессы по принятому основанию;
- Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- Исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;
- Выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;
- Использовать ссылки цитирование источников информации;
- Знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- Владеть нормами информационной этики и права;
- Соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.

Содержание учебного материала:

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО).

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство

Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Подготовить презентацию по теме «Правовые нормы информационной деятельности».

С помощью графических объектов MS Word показать информационную модель «Виды профессиональной информационной деятельности человека».

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- Оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);
- Знать о дискретной форме представления информации;
- Знать способы кодирования и декодирования информации;
- Иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- Отличать представление информации в различных системах счисления;
- Знать математические объекты информатики;
- Иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;

- Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;
- Уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- Уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- Реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи;
- Разбивать процесс решения задачи на этапы;
- Определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- Определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
- Иметь представление о компьютерных моделях;
- Оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- Выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;
- Выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- Оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- Анализировать и сопоставлять различные источники информации.

Содержание учебного материала:

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Тема 2.2. Алгоритмизация

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе

использования готовой компьютерной модели. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

Тема 2.3. Компьютерное моделирование

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Информационные процессы. Подходы к понятию основных информационных процессов.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

С помощью графических объектов MS Word показать информационную модель по теме «Классификация моделей».

Создать памятку-раскладушку по теме «Алгоритмы. Свойства алгоритмов».

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- Анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;
- Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- Определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- Анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
- Выделять и определять назначения элементов окна программы;
- Иметь представление о типологии компьютерных сетей;
- Определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;

- Знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
- Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- Понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- Реализовывать антивирусную защиту компьютера.

Содержание учебного материала:

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Компьютерные сети

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 3.3. Безопасность гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Создать памятку-раскладушку по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера».

Подготовить презентацию по теме «Компьютерные сети. Поисковые системы».

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
- Владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;
- Уметь работать с библиотеками программ;
- Иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных;
- Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;
- Пользоваться базами данных и справочными системами.

Содержание учебного материала:

Тема 4.1. Создание и основные способы преобразования текста

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.

Тема 4.2. Возможности электронных таблиц

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Средства графического представления статистических данных. Представление результатов выполнения расчетных задач.

Тема 4.3. Системы управления базами данных

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийные презентации Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и

редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Подготовить буклет по теме «Microsoft Office. Графические редакторы».

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- Иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;
- Знать способы подключения к сети Интернет;
- Иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
- Определять ключевые слова, фразы для поиска информации;
- Уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- Определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- Иметь представление о способах создания и сопровождения сайта;
- Иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения;
- Планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

Содержание учебного материала:

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, сети Интернет. Передача информации между

компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Участие в любых дистанционных курсах, Интернет-олимпиадах, компьютерном тестировании.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» проходит в **Бердском филиале** ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» специализированном учебном кабинете «Математики и информатики» на базе колледжа, в котором имеется возможность выполнения требований техники безопасности, а также обеспечения свободного доступа в локальную сеть и сеть - Интернет.

Кабинет «Математики и информатики» используется преподавателем, как для проведения аудиторных, так и для внеаудиторных занятий. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебная мебель:

- 1 стенка «Ева».
- 1 компьютер для преподавателя.
- 12 посадочных компьютерных мест для студентов.
- Экран для проекционного аппарата.
- Промышленный лазерный цветной принтер.
- Чёрно-белый принтер.
- Источник бесперебойного питания.
- Комплект сетевого оборудования и оборудования для подключения к Интернету.
- Акустические колонки.
- Кондиционер.

Инструктивно нормативная документация:

- Выписка из ФГОС среднего общего образования по дисциплинам «Математика» и «Информатика».
- Инструкция по охране труда и технике безопасности для студентов на практических занятиях.

- Утверждённый график профилактических работ в кабинете «Математики и информатики».
- Журнал инструктажа по технике безопасности в кабинете «Математики и информатики».

Раздаточный дидактический материал в цифровом и бумажном вариантах по темам:

- Измерение информации. Алфавитный и содержательный методы.
- Системы счисления.
- Модели.
- Форматирование текстового документа.
- Списки, колонки, колонтитулы.
- Работа с формулами.
- Представление о формуле и правилах её записи в электронной таблице.
- Вычисление по формулам.
- Использование в формулах встроенных функций.
- Логические функции. Использование в вычислениях логических функций.
- Форматирование табличного документа.
- Действия над фрагментами рисунка.
- Повороты и отражения фрагментов рисунка. Надписи на рисунке.
- Технологии работы в среде Adobe Photoshop.
- Заполнение, редактирование и форматирование БД.
- Создание формы, запросов. Сортировка и фильтрация данных.

Цифровые учебно-наглядные пособия:

Мультимедийные презентации по темам дисциплины с количеством слайдов и весом:

- Информация (31 слайд – 2,03 Мб).
- Количество информации (57 слайдов – 1,67Мб).
- Информационное моделирование. Модели (63 слайда – 3,03Мб).
- Аппаратное и программное обеспечение современного (20 слайдов – 4,5Мб).
- История обработки текстовых документов. Макет документа (17 слайдов – 1,36Мб).
- Текстовый процессор Microsoft Word (18 слайдов – 530Кб).
- Создание таблицы в текстовом документе (15 слайдов – 3,29Мб).
- Графические редакторы (15 слайдов - 455Кб).
- Изучение графического редактора Paint (27 слайдов – 2,83Мб).

- Векторная графика. Работа с объектами (18 слайдов – 2,35Мб).
- Применение эффекта анимации к тексту или объектам (1 слайд – 6 страниц – 782 Кб).
- Поиск информации в интернете (15 слайдов – 1,01Мб).

Web-сайт преподавателя.

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» в **Искитимском филиале** ГАПОУ НСО «НМК» проходит в специализированном учебном кабинете информатики на базе колледжа, в котором имеется возможность выполнения требований техники безопасности, а также обеспечения свободного доступа в локальную сеть и сеть - Интернет.

Кабинет информатики используется преподавателем как для проведения аудиторных, так и для внеаудиторных занятий.

Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебная мебель:

- 1 шкаф для одежды;
- 1 компьютер для преподавателя;
- 12 посадочных компьютерных мест для студентов;
- Экран для проектора;
- Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2235dn;
- Проектор BenQ;
- Комплект сетевого оборудования и оборудования для подключения к Интернету;
- Акустические колонки;
- Парты ученические – 6 штук;
- Стулья – 25 штуки.

Инструктивно нормативная документация:

- Выписка из ФГОС среднего общего образования по дисциплине «Информатика»;
- Выписка из ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности для студентов на практических занятиях;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г.;
- Утверждённый график профилактических работ в кабинете «Информатики».

Раздаточный дидактический материал в бумажном варианте по темам:

- Представление и обработка информации;
- Алгоритмизация;
- Создание и основные способы преобразования текста;
- Возможности электронных таблиц;
- Системы управления базами данных;
- Компьютерная графика. Мультимедийные презентации.

7.2. Информационное обеспечение

Основная:

1. Гаевский, А.Ю. Информатика. 7-11 кл. Учебное пособие. – К.: А.С.К., 2016.– 464 с.
2. Омельченко, В.П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016. – 336 с.
3. Семакин, И.Г. Информатика. 11 кл. – М.:БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2015. – 144с.
4. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для сред. Проф. Образования. – М.: Академия, 2016.– 192с.

Дополнительная:

1. Воронкова, О.Б. Информатика: Методическая копилка преподавателя.– Ростов–на–Дону: Феникс, 2015.–353с.
2. Чернов, В.И. Основы практической информатики в медицине: Учебное пособие. – Ростов –на–Дону: Феникс, 2015.–353с.
3. Шелепаева, А.Х. Поурочные разработки по информатике. 10-11кл. (В помощь школьному учителю). – М.:ВАКО, 2015с.–242с.

Интернет- ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>
4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>

5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.megabook.ru/>

6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

7. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://digital-edu.ru/>

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>

10. Учебники и пособия по Linux [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/>

11. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Формы и методы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится на каждом занятии с целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций.

Практические задания по темам:

1. Информация и информационные процессы;
2. Алфавитный и содержательный методы;
3. Системы счисления;
4. Моделирование;
5. Форматирование текста;
6. Создание и форматирование таблиц;
7. Действия над объектами (поворот, искажение);
8. Построение по образцу;
9. Выполнение математических расчётов по формулам и с помощью встроенных функций;
10. Создание диаграмм;
11. Сортировка и фильтрация данных;
12. Склеивание изображений, редактирование изображений;
13. Создание баз данных;
14. Создание форм и запросов.

Тесты по темам:

1. Учимся работать на компьютере;
2. Информация;
3. Виды информации;
4. Моделирование;
5. Устройство ПК;
6. Архитектура ПК;
7. Word;
8. Excel;
9. Растровая и векторная графика;
10. Paint;

11. Photoshop;
12. Освоение графического редактора;
13. СУБД;
14. Сеть;
15. Компьютерные вирусы.

Кроссворды по темам:

1. Устройство компьютера;
2. Графический редактор.

8.2. Форма промежуточной аттестации студентов

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, имеющие положительные отметки за выполнение текущих и рубежных практических заданий.

Промежуточная аттестация по информатике состоит из двух частей. Первая часть: онлайн-тест из 40 вопросов с выбором одного правильного ответа из четырёх. Вторая часть: практическая работа.

Интерактивный тест представляет собой тест из 40 вопросов по всем разделам дисциплины «Информатика», отметка выставляется самой программой.

Критерии оценивания теста (Таблица 1):

Таблица 1 - Критерии

Отметка	Количество верно выполненных заданий
«5»	36-40
«4»	29-35
«3»	21-28
«2»	< 20