



Искитимский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский медицинский колледж»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Общеобразовательный цикл. Общеобразовательные дисциплины

Методическая разработка
(Технологическая карта)

Раздел 5. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint

Раздел 1.12. Человек и природа. Экологические проблемы

Внеурочное занятие

Тема:

«Использование дистанционных образовательных технологий и сервиса
Skype для проведения занятия»
(внеурочное занятие)

Разработали: преподаватель

английского языка

Ф. Т. Чауш, преподаватель
информатики В.В. Кочуев

Одобрено на ПЦК
общепрофессиональных и
общеобразовательных и дисциплин

Протокол от 11.12.20 № 3
Председатель ПЦК Титова
О.В.

Утверждено

Протокол № 3 от 29 декабря
2020 г.

Председатель экспертного
Совета Л.Н. Вернадубова



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
1.	Обоснование и значение темы учебного занятия	3
2.	Структура проведения занятия	5
3.	Ход занятия	14

Обоснование и значение проведения учебного занятия

Учебное занятие ведут преподаватели английского языка Ф. Т. Чауш, педагогический стаж 29 лет и преподаватель информатики, высшей квалификационной категории В. В. Кочуев, педагогический стаж 6 лет.

Данное учебное занятие проводится на основании программы и тематического плана, утвержденных Экспертным советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» № 2 от 30 мая 2018 года.

Методическая разработка учебного занятия составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34. 02. 01 Сестринское дело.

Современный этап развития характеризуется возрастающим вниманием к языковому образованию, которое справедливо считается инструментом модернизации колледжа.

Сегодняшнему специалисту необходимо быть в курсе достижений мировой науки, читать специализированную литературу на иностранных языках, уметь общаться с зарубежными специалистами, поэтому изучение иностранного языка – необходимая часть медицинского образования.

Междисциплинарный подход к организации учебного процесса, воплощенный в различных дидактических формах, позволяет выполнять требования ФГОС, сформулированных в терминах компетенций. Именно междисциплинарные связи отвечают за целостность современного учебного процесса.

Иностранный язык является основой для формирования междисциплинарных связей с общегуманитарными, а также профессиональными дисциплинами.

Преподавание иностранного языка, как указано в примерной рабочей программе, должно проводиться на междисциплинарной интегративной основе за счет взаимодействия дисциплинарных компонентов.

Четко прослеживаются междисциплинарные связи иностранного языка с информатикой: содержательные элементы иностранного языка и процессуальные компоненты дисциплины "Информатика".

Изучение дисциплины "Иностранный язык" с привлечением электронных ресурсов способствует взаимодействию этих компонентов и в совокупности с профессиональной тематикой изучаемого материала обеспечивает взаимодействие "Иностранный язык" - "Информатика" - "Профессиональная дисциплина".

В настоящее время информатика и другие дисциплины компьютерной грамотности, которые обязательно присутствуют во всех рабочих учебных планах основных образовательных программ, формируют у студентов умения и навыки процессуальных действий с электронными ресурсами. Так, например, использование специализированных переводческих программ при переводе оригинальных медицинских текстов способствует ускорению процесса перевода. Студенты редактируют тексты перевода, исправляя грамматические, лексические и стилистические ошибки, создавая собственный вариант перевода текста. Такая работа способствует развитию языкового мышления студентов, активизирует их пассивные знания специальной терминологии.

Актуальность проведения занятия предполагает вовлечение студентов в активную деятельность по изучению особенностей, которые обусловлены необходимостью применения новых информационных технологий и недостаточной изученностью языковых программ, а также возрастающим интересом современных студентов к мультимедийным технологиям в целом. Материалы занятия помогут студентам при изучении английского языка расширить арсенал применяемых методов и форм обучения, познакомят с различными видами информационных технологий в контексте изучения английского языка.

Проведение учебного занятия должно решить цели:

- Мотивация к изучению нового материала по проблематике

- Расширение кругозора студентов
- Получение новых знаний

Педагогическая целесообразность содержания данного учебного занятия заключается в четкой постановке задач в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение занятия предполагает использование различных активных методов и самостоятельной работы студентов по изучению нового материала с использованием информационных технологий. Это позволяет объективно оценить полученные знания и умения студентов в рамках учебных программ по дисциплинам «Английский язык» и «Информатика».

Социальная значимость содержания занятия – это возможность самостоятельно использовать знания и умения в решении целей и задач, поставленных перед студентами в процессе проведения учебного занятия. Самостоятельная работа формирует у студентов навыки общения и работы в команде, что важно для их будущей профессиональной деятельности.

Структура внеурочного занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и сервиса Skype для проведения занятия

Общая характеристика внеурочного занятия

Тема занятия: «Коллективное путешествие для совместного усилия нашего глобального общества», (в рамках Международного дня *Microsoft Global Learning Connection*).

1. Продолжительность занятия: 45 минут

2. Цели занятия:

- **Образовательные:**

- Показать взаимосвязь законов, роль, назначение, преимущества, недостатки темы встречи

- Обеспечить в ходе занятия усвоение (закрепление, повторение) понятий, теорий, научных факторов

- Систематизировать знания обучающихся по данной теме

- Приобрести знания, умения и практический опыт в пределах требований квалификационной характеристики рабочей профессии

- Обобщить и систематизировать знания обучающихся по данной проблеме

- **Развивающие:**

- Способствовать развитию умения правильно обобщить данные и сделать вывод

- Развивать умения грамотно, четко и точно выражать мысли

- Развивать внимательность, наблюдательность и умение выделять главное при оценке различных процессов, явлений и факторов

- **Воспитательные:**

- Воспитание бережливости и экономии

- Формирование умений и навыков самоконтроля

- Воспитание сознательной дисциплины

- Способствовать овладению необходимыми навыками, самостоятельной учебной деятельности

• **Общие компетенции:**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

• **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2. 2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2. 3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2. 7.Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь

ПК 3. 1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3. 3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

3. Задачи занятия и ожидаемый результат:

Общеобразовательные задачи

- Углубить знания
- Научить отстаивать свою точку зрения
- Закрепить умения вычленять проблемы

Развивающие задачи:

- Продолжить развитие умения анализировать.
- Формировать критическое мышление
- Совершенствовать навыки выступать и отстаивать свою точку зрения.

Воспитательные задачи

- Вовлечь в активную практическую деятельность
- Формировать экологическую культуру, гуманные качества личности
- Воспитывать культуру навыков самообразования

Ожидаемый результат:

После проведения учебного занятия, студенты самостоятельно смогут осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на них задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

Предметные результаты:

- Подготовка высокопрофессионального специалиста.
- Рационально организовывать свою деятельность для получения прочных знаний и умений по дисциплине «Английский язык» и «Информатика».

Личностные результаты:

- Более ответственно относиться к учёбе.
- Быть готовыми к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- Смогут самостоятельно определять цели своего обучения.
- Смогут ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Овладеют основами самоконтроля.
- Овладеют основами самооценки.

4. Уметь. Знать

Уметь:

Применять полученные знания о современном здравоохранении, экономических факторах, политики в период пандемии COVID-19, о проблемах 2020 года в России и мире. Объединить десятки студентов колледжа и наполнить их сердца, умы оптимизмом, стойкостью и состраданием к проблемам современности.

Знать:

По средствам, каких компетенций формируется представление о ежегодном глобальном мероприятии, которое дает студентом возможность виртуально путешествовать по миру и общаться в Skype, какие мировые события, проходящие в мире волнуют сейчас студентов, узнать о глобальном online-обучении.

5. Тип занятия

Комбинированное занятие

6. Вид занятия

Внеурочное

7. Оснащение (оборудование, ресурсы) занятия

компьютер в комплекте, операционная система Windows 10, колонки, программный продукт Microsoft Power Point, проигрыватель Windows Media Player, веб-камера Logitec HD, Skype.

8. Учебные материалы

Приложения № 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Презентация «EARTH DAY».

9. Методы организации учебно-познавательной деятельности

Форма деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая (малыми группами)
- Фронтальная

Методы обучения:

- Практическая работа
- Деятельный способ обучения
- Самостоятельная работа (написание Эссе)

Информационно-развивающие методы:

- Демонстрация учебной презентации

Методы практического обучения:

- Информационно – развивающий (знакомство и анализ теоретической информации)

- Выполнение заданий в процессе учебного занятия
- Формирование ОК и ПК

Методы контроля:

- Опрос (индивидуальный)
- Самоконтроль для определения уровня освоения материала
- Фронтальный опрос

Факторы, способствующие успешному проведению занятия:

- Продуманный план занятия
- Правильный выбор и разнообразие методов обучения
- Выраженная заинтересованность в успехе и в конечном результате учебного занятия
- Объяснительно – иллюстративный

10. Внутри дисциплинарные связи

Внутридисциплинарная интеграция

Обеспечивающие темы	Изучаемая тема	Выход
<p>Создание презентаций в Microsoft PowerPoint. Локальные и глобальные компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Экологические проблемы и влияние окружающей среды на здоровье людей.</p>	<p>Работа по художественному оформлению презентации: вставка картинок, текста, эффектов анимации, операции со слайдами, понятие глобальной компьютерной сети, назначение и использование глобальной сети, всемирная паутина WWW. Презентация на политические экономические и экологические проблемы Изучение экологической обстановки в России и в мире. Влияние плохой экологии на здоровье человека. Изучение факторов, вызывающих различные заболеваний. Влияние пандемии на учебный процесс, недостатки и преимущества дистанционного обучения.</p>	<p>Анализ политических проблем в мире, влияние экономических проблем на современную жизнь. Влияние COVID -19 на нашу жизнь и сложности, связанные с этим заболеванием. Активизация познавательной деятельности студентов. Умение анализировать и делать выводы по презентации. Выражать свое мнение в письменной и устной речи, используя знания лексики и грамматики.</p>

11. Междисциплинарные связи

- **Обеспечиваемые**

Экологические проблемы

Человек и природа, экологические проблемы

ПМ.01. Формирование в процессе обучения активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность.

ПМ.02. Формирование коммуникативной компетенции по средствам общения на иностранном языке на заданную тему

- **Обеспечивающие**

ОП.01. Основы английского языка с медицинской терминологией.

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.04. Медицинская генетика

Междисциплинарная интеграция

Обеспечиваемые дисциплины	Изучаемая тема	Обеспечиваемые дисциплины
Английский язык Информатика География История Основы безопасности жизнедеятельности	Экологические проблемы. Защита окружающей среды Безопасность жизнедеятельности. Человек и природа.	Английский язык Информатика География История Основы безопасности жизнедеятельности

12. Литература

Основная литература

1. Информатика. Учебник, Михеева Е., Титова О., Академия, 2018

2. Медицинская информатика. Курс лекций. Учебное пособие, Обмачевская С.Н., Лань, 2018

3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика, ОИЦ «Академия», 2012

4. Астафьева Г.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. (под ред. Цветковой М.С.) Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей, ОИЦ «Академия», 2013.

5. Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ., ОИЦ «Академия», 2013

6. Методика проектной деятельности на уроках английского языка: Методическое пособие. – М. Дрофа, 2003

7. Буланкина Н.Е. Проблемы становления и развития личностного полиязыкового пространства, Новосибирск 2000, Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования, Копылова В.В.

Дополнительная литература

1. Максимова О.А. «Методические рекомендации по разработке и проведению дистанционного урока». - Томск, Центр новых образовательных технологий ТГУ, 2015

2. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева. – М.: Академия, 2014

3. Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_05/m137.html

Здравствуйте уважаемые студенты! Как у Вас настроение? Готовы ли Вы сегодня услышать о глобальном обучении? Сегодня мы узнаем и обсудим мировые события, проходящие в мире, познакомимся с глобальным online-обучением, обсудим проблемы Земли, экономические сводки, ситуацию с COVID-19.

1. Greeting

Join us on November 11 to connect and open students hearts and minds!

Microsoft Global Learning Connection is a 48-hour annual global learning event that makes it possible for students to have lessons virtually and connect by Skype.

Join us this year for #MSFTGlobalConnect— **on November 11** – as we aim to discuss problems around the world, students and fill their hearts and minds with optimism, resilience and compassion.

- Have You ever traveled outside of our city/town?
- What is the name of our city/town?
- Have ever You traveled outside of our state/region?
- What is the name of our state/region?
- What is the name of our country?
- Have You ever talked to someone not in the same room as you using video?
- Have you ever volunteered, donated items, or money to an organization or person in need?

2. Discussion

Invite discussion if time allows.

Global Learning Connection - Activity Plan

You might say: We all have so many different experiences! When you have traveled, what are some things you have noticed that are similar to where we live? What are some things you have noticed that are different from where we live?

We are going to participate in a special global learning event with students group C – 13 and our guests Akbaraliev Dzhasyr and Markman Richard at Medical college. We will contribute to the global goal of this event around the world by connecting with classes and experts to focus on environmental, economical problems and pandemic problems.

Let's set a goal for our global connections. Turn to a classmate and discuss your ideas for our class goal.

Good morning to everybody! Who will take part in our meeting? We are glad to see you and let us make a list of students.

3. Conclusion

We participated in a global learning experience and met some new friends who prepared presentation about problems on the earth. I was excited for us to share with the students who came to our meeting about problems where we live and to learn how can we change situation in our local place. Let's think about some things we might want to share with them. And for reflection you should scan and fulfill the table **#MSFTGlobalConnect**.

You can write esse by plan and send to e-mail:**super.flur2014@yandex.ru**

All participants will certification.

If the teachers will participate in our event you can share you opinion. You can share your impressions write after this meeting.

Перевод:

Приветствие!

Присоединяйтесь к нам 11 ноября, чтобы общаться и открывать умы и сердца студентов!

Microsoft Global Learning Connection - это 48-часовое ежегодное глобальное учебное мероприятие, которое позволяет учащимся проводить уроки виртуально и подключаться через Skype.

Присоединяйтесь к нам в этом году на # MSFTGlobalConnect - 11 ноября - поскольку мы стремимся обсуждать проблемы всего мира, учащихся и наполнять их сердца и умы оптимизмом, стойкостью и состраданием.

- Вы когда-нибудь выезжали за пределы нашего города / поселка?

Как называется наш город?

- Вы когда-нибудь выезжали за пределы нашего штата / региона?

Как называется наш штат / регион?

Как называется наша страна?

- Вы когда-нибудь разговаривали с кем-то не в одной комнате с вами, используя видео?

- Выступали ли вы когда-нибудь волонтером, жертвовали предметы или деньги организации или нуждающемуся лицу?

2.Обсуждение

Вы можете сказать: у всех нас столько разного опыта! Когда вы путешествовали, что вы заметили похожего на то, где мы живем? Что вы заметили отличного от того места, где мы живем? Мы собираемся участвовать в специальном глобальном образовательном мероприятии со студентами группы С - 13 и нашими гостями Акбаралиевым Джасуром и Маркманом Ричардом в Медицинском колледже города Искитима. Мы будем способствовать достижению глобальной цели этого мероприятия по всему миру, связываясь с классами и экспертами, чтобы сосредоточиться на экологических, экономических проблемах и проблемах пандемии. Позвольте поставить цель для обсуждения глобальных проблем на земле. Обратитесь к однокласснику и обсудите свои идеи относительно проблем, представленных для обсуждения.

2. Контроль усвоения материала

Рефлексия учебной деятельности.

Наша с Вами встреча подходит к концу.

Давайте вернемся к плану нашей встречи.

Вопросы для мозгового штурма (*из презентации*):

Студенты отвечают на следующие вопросы:

- Что Вы узнали во время нашего глобального обучения?
- Что Вас удивило в связи и опыте?

-Что нового Вы узнали сегодня?

-Объяснили, где можно воспользоваться этим открытием?

-Результативно ли прошла наша с Вами встреча? Как это возможно доказать?

-Под каким девизом мы сегодня работали? Помог ли он в исследовании нашей темы?

-Тот, у кого еще есть вопросы и сомнения поднимите руку, можете высказаться?

-Кто хорошо понял цель нашей встречи, поднимите, пожалуйста, руку!

-Пора подводить итоги, друзья! Исследовали умножение мы не зря. В дальнейшей работе Вам пригодятся Ваши знания.

Напоминаю, что все участники встречи получают памятные сертификаты.

-Молодцы! Спасибо всем за хорошую и плодотворную работу! До новых встреч!

3. Заключение

Мы участвовали в проекте глобального обучения и встретились со студентами 3 курса, которые подготовили презентацию о проблемах на Земле. Я был рада, что мы поделились со студентами, пришедшими на нашу встречу, о проблемах, в которых мы живем, и узнали, как мы можем изменить ситуацию у нас в стране и там, где мы живем. Давайте подумаем о том, как мы могли написать о данных проблемах.

А для размышления отсканируйте и заполните таблицу **#MSFTGlobalConnect**. Вы можете написать эссе по плану и отправить на e-mail: super.flur2014@yandex.ru

Все участники получают сертификаты участников мероприятия. Если учителя будут участвовать в нашем мероприятии, вы можете поделиться своим мнением. Вы можете написать после этой встречи о ваших впечатлениях.

Microsoft Global Learning Connection

Миссия и цели Microsoft Global Learning Connection - Миссия Microsoft Global Learning Connection - открывать сердца и открывать умы. Цель мероприятия - объединить классы по всему миру и преодолеть максимальное количество виртуальных миль, используя Teams, Flipgrid или Skype, чтобы отметить совместные усилия нашего глобального сообщества.

Устойчивое глобальное влияние и взаимодействие: соединения и опыт команд, Flipgrid и Skype окажут положительное влияние на жизнь и обучение студентов. Кроме того, общаясь с другими студентами и экспертами по всему миру, студенты получают глобальную перспективу и развивают сочувствие и сострадание к другим, а также оптимизм и устойчивость. Студенты получают опыт глубокого обучения и разовьют социальные и эмоциональные навыки, обучаясь у экспертов в предметной области, а также общаясь и делаясь

опытом с другими студентами по всему миру. Эти навыки развиваются и улучшаются во время классных дискуссий и размышлений, проводимых учителем.

Вы можете сказать: «Встаньте / поднимите руку», если:

- Вы когда-либо выезжали за пределы нашего города / поселка. У младших школьников вы можете спросить: «Как называется наш город?».
- Вы когда-либо выезжали за пределы нашего штата / региона. У младших школьников вы можете спросить: «Как называется наш штат / регион?».
- Вы когда-либо выезжали за пределы нашей страны. У младших школьников вы можете спросить: «Как называется наша страна?».
- Вы когда-нибудь разговаривали с кем-то не в одной комнате с вами, используя видео?

Если позволяет время, предложите учащимся поделиться своим опытом с партнером по плечу. Если в вашем классе уже есть опыт использования Teams, Flipgrid или Skype, предложите учащимся поделиться некоторыми из своих самых запоминающихся связей на данный момент.

- Вы когда-нибудь предлагали, жертвовали предметы или деньги организации или нуждающемуся лицу?

Если позволяет время, предложите учащимся поделиться своим опытом с партнером по плечу.

- Вы когда-либо хотели стать волонтером, пожертвовать или оказать какое-либо другое служение другим, но не знаете, как начать или сделать это.

Пригласите обсуждение, если позволяет время.

Эксперт, приглашенный докладчик:

Вы можете сказать: у всех нас столько разного опыта! Когда вы путешествовали, что вы заметили похожего на то, где мы живем? Что вы заметили отличного от того места, где мы живем? Мы собираемся участвовать в специальном глобальном образовательном мероприятии с другими детьми со всего мира! Наряду с другими классами мы будем способствовать достижению глобальной цели - путешествовать по

миру, общаясь с классами и экспертами, чтобы сосредоточиться на оптимизме, стойкости и сострадании. Давайте классом поставим цель, сколько виртуальных миль мы планируем преодолеть во время наших глобальных стыковок. Обратитесь к однокласснику и обсудите свои идеи относительно цели нашего класса. Теперь поднимите руку, чтобы поделиться своей идеей с классом. Давайте обсудим и определим цель класса в отношении виртуальных миль, которые мы пройдем, участвуя в наших глобальных образовательных связях! Мы свяжемся с экспертом / приглашенным докладчиком / местом назначения для виртуальной экскурсии из _____ и узнаем о _____. Я очень рад, что у нашего класса есть возможность учиться так эффективно!

Разрешите учащимся или группам учащихся поделиться с классом тем, что они узнали в ходе своего исследования, либо устно для всей группы, либо визуально, создав продукт, либо ответив на тему Flipgrid.