

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
среднего профессионального образования



2021



Л.У. Вушадубова

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»). Программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», реализующий ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования. Специальность 34.02.01 Сестринское дело относится к укрупнённой группе специальностей 060000 «Здравоохранение», отвечающей за реализацию естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик – Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Гаврилова Елена Николаевна - преподаватель высшей квалификационной категории, Искитимский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Морозова Алина Викторовна - преподаватель, Искитимский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Чауш Флора Тагировна - преподаватель, Искитимский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Савчук Ольга Александровна - преподаватель, Искитимский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Трегуб Жанна Юрьевна – преподаватель первой квалификационной категории, Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Рекомендована Экспертным советом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»



Заключение Экспертного совета № _____ от « 29 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

Н.И. Глебова

« 29 » 06 2021 г.



КОПИЯ ВЕРНА
04 03 2021

Н.И. Глебова

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

УД Английский язык

наименование программы учебной дисциплины

34.02.01 Сестринское дело

код и наименование ФГОС СПО

представленной Бердским и Искитимским филиалами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наименование экспертного показателя

№	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.		+
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденному макету.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	

« 29 » 06 2021 г.



КОПИЯ ВЕРНА
07.03.2021

И. М. Корнева

И. М. Корнева

14. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
16. Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	+	
17. Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	
18. Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	
19. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
20. Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21. Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.	+	
22. Результаты указываются в соответствии с паспортном программы.	+	
23. Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	+	



Искренне,
 Верна
 05.06.2021
 А.М. Корнева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	5
2.	Общая характеристика учебной дисциплины	6
3.	Место учебной дисциплины в учебном плане	9
4.	Результаты освоения учебной дисциплины	10
5.	Тематический план учебной дисциплины «Английский язык»	12
6.	Содержание учебной дисциплины	13
7.	Условия реализации учебной дисциплины «Английский язык»	19
8.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и спецификой естественнонаучного профиля профессионального медицинского образования. Рабочая программа построена на основе Программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» 2015 года и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

– *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в

рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности практических умений, таких как:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200–250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

– обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

– включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, денежные единицы, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины; основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

– вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с РУП ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело учебная дисциплина «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу, изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах.

По рабочему учебному плану на освоение дисциплины отводится:
максимальная нагрузка – 176 часов;

теоретические занятия – 117 часов;

самостоятельная внеаудиторная работа – 59 часов.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Английский язык» выносится по итогам экзамена. Отметка выставляется в приложение к диплому.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка	Количество аудиторных занятий		Внеаудиторная работа
			Всего	Теория	
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Основное содержание	126	84	84	42
1.1.	Тема 1.1. Введение. Приветствие, прощание. Описание человека	6	4	4	2
1.2.	Тема 1.2. Семья	12	8	8	4
1.3.	Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения	12	8	8	4
1.4.	Тема 1.4. Распорядок дня	12	8	8	4
1.5.	Тема 1.5. Хобби	12	8	8	4
1.6.	Тема 1.6. Описание местоположения объекта	12	8	8	4
1.7.	Тема 1.7. Еда	12	8	8	4
1.8.	Тема 1.8. Путешествия	12	8	8	4
1.9.	Тема 1.9. Россия	12	8	8	4
1.10.	Тема 1.10. Англоговорящие страны	12	8	8	4
1.11.	Тема 1.11. Экологические проблемы	12	8	8	4
2.	Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	50	33	33	17
2.1.	Тема 2.1. Здоровый образ жизни	12	8	8	4
2.2.	Тема 2.2. Спорт и здоровье	12	8	8	4
2.3.	Тема 2.3. Погода и здоровье	12	8	8	4
2.4.	Тема 2.4. Профессия врача	14	9	9	5
	ВСЕГО	176	117	117	59
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</i>					
Внеаудиторная самостоятельная работа:					
1. Выполнение грамматических упражнений.					
2. Выполнение лексических упражнений.					
3. Работа с текстом.					
4. Подготовка устного сообщения.					
5. Проектная деятельность.					

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основное содержание

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- Выделять наиболее существенные элементы сообщения.
- Делать подготовленное сообщение различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.
- Принимать участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.
- Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.
- Извлекать из текста наиболее важную информацию.
- Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.
- Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
- Использовать образец в качестве опоры для составления собственного письменного текста.
- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения.
- Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.
- Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.
- Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.
- Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.
- Соблюдать ударения в словах и фразах.
- Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

Содержание учебного материала:

Тема 1.1. Введение. Приветствие, прощание. Описание человека

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные

варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Глагол to be в настоящем простом времени.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Работа с текстом “Good Friends”.

Подготовка устного сообщения о знаменитости.

Тема 1.2. Семья

Настоящее простое время.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “No Man is an Island”.

Подготовка устного сообщения о своей семье.

Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения

Оборот there is/there are.

Множественное число имен существительных.

Предлоги места и направления.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “Beyond our Dreams”.

Подготовка устного сообщения о своем доме.

Тема 1.4. Распорядок дня

Количественные и порядковые числительные.

Распорядок дня студента колледжа.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “Alexander’s Working Day”.

Подготовка устного сообщения о своем рабочем дне.

Тема 1.5. Хобби

Глаголы love, like, enjoy и т.п. с инфинитивом/герундием.

Хобби, досуг.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “Hobbies”.

Подготовка устного сообщения о своем увлечении.

Тема 1.6. Описание местоположения объекта

Специальные вопросы.

Наречия и выражения места и направления.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “How Do I Get There?”.

Подготовка устного сообщения о том, как добраться до самого популярного места в своем городе.

Тема 1.7. Еда

Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

A lot of, much, many, a little, little, a few, few.

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “British Meals”.

Подготовка устного сообщения о традициях питания в своей семье.

Тема 1.8. Путешествия

Настоящее продолженное время.

Экскурсии и путешествия.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “Planning a Trip”.

Подготовка устного сообщения о планах своего одноклассника.

Тема 1.9. Россия

Прошедшее простое время.

Будущее простое время.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “The Political System of Russia”.

Подготовка устного сообщения о политическом устройстве России.

Тема 1.10. Англоговорящие страны

Артикли с географическими названиями.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “What are their Traditions?”.

Подготовка устного сообщения о своем любимом празднике.

Тема 1.11. Экологические проблемы

Согласование времен.

Прямая и косвенная речь.

Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “Animals in Danger”.

Подготовка устного сообщения о сохранении природы.

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

- Выделять наиболее существенные элементы сообщения.
- Делать подготовленное сообщение различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.
- Принимать участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.
- Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.
- Извлекать из текста наиболее важную информацию.
- Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.
- Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
- Использовать образец в качестве опоры для составления собственного письменного текста.
- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения.
- Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.
- Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.
- Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.
- Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.
- Соблюдать ударения в словах и фразах.
- Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

Содержание учебного материала:

Тема 2.1. Здоровый образ жизни

Здоровое питание, физические упражнения, вредные привычки, стресс. Настоящее простое время (повторение).

Повелительное наклонение глагола.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение лексических упражнений.

Выполнение грамматических упражнений.

Работа с текстом “How to Live a Healthy Life”.

Составление рекомендаций по здоровому образу жизни.

Тема 2.2. Спорт и здоровье

Степени сравнения прилагательных.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Герундий (повторение).

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “How to Keep Fit”.

Составление рекомендаций относительно занятий спортом.

Тема 2.3. Погода и здоровье

Биометеорология – новая наука, влияние погоды на здоровье человека.

Настоящее завершённое время.

Настоящее продолжённое время (повторение).

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение лексических упражнений.

Работа с текстом “Weather and Health”.

Выполнение грамматических упражнений.

Подготовка устного сообщения о симптомах при изменении погоды.

Тема 2.4. Профессия врача

Профессиональные обязанности врача, получение профессии врача, личностные и профессиональные качества, области специализации в медицине.

Модальные глаголы must, can, should.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Выполнение лексических упражнений.

Выполнение грамматических упражнений.

Работа с текстом “Physician’s Occupation”.

Подготовка устного сообщения об узкой медицинской специализации (по выбору).

Подготовка к экзамену.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, в учебном кабинете или в компьютерном классе, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ к локальной сети и сети - Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В компьютерном классе имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- Примерная программа ФГАУ ФИРО от 2015 года.
- Рабочая программа учебной дисциплины.
- Календарно-тематический план.
- Комплект контрольно-измерительных материалов.
- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.).
- Информационно-коммуникативные средства.
- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.
- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализуемых

образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

7.2. Информационное обеспечение

Для студентов. Учебники:

1. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.: ил.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. Агабекян И.П. Английский язык./И.П. Агабекян — Ростов на Дону: «Феникс», 2015. — 318с.

5. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 336 с.

6. Англо-русский и русско-английский словарь.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.macmillandictionary.com>
2. <http://www.britannica.com>
3. <http://www.lingvo-online.ru>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные)	Формы, методы контроля и оценка результатов обучения
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной 	<p>Тестовый контроль. Письменный и устный опрос. Выступление с сообщением. Участие в дискуссии. Итоговый контроль: - экзамен</p>

<p>социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
--	--