

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Глебова Н.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Техническая экспертиза программы учебного предмета
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

наименование программы учебной дисциплины

34.02.01 Сестринское дело

код и наименование ФГОС СПО


представленной Бердским и Искитимским филиалами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебного предмета на титульном листе совпадает с наименованием предмета в тексте ФГОС СОО	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы общеобразовательного учебного предмета»			
3.	Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета» представлен.	+	
4.	Наименование программы предмета в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность предмета к учебному циклу.	+	
6.	Пункт 1.2. «Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СОО	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета»			
7.	Раздел 2 «Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета» представлен.	+	
8.	Таблица 2.1. «Объем учебного предмета и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
9.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета» содержит перечень разделов учебного предмета с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
10.	Обозначения кодов формируемых компетенций соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
11.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в пункте 2.1 и 2.2 совпадают	+	
12.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО и ООП к знаниям и умениям в контексте формируемых ПК и ОК	+	
13.	Структура программы общеобразовательного учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+	

« 22 » 06 2023 г.

 / Марченко С.В./

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
8.	Объем и содержание практических занятий соответствуют требованиям ФГОС и ПООП, с учетом вариативной части	+		
9.	Применяемые методики и технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, использование сети Интернет при реализации содержания учебной дисциплины адекватны результатам, заданным ФГОС и ПС	+		
10.	Обозначенные формируемые компетенции соответствуют целям и задачам общеобразовательного учебного предмета	+		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы общеобразовательного учебного предмета»				
11.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов практических работ, предусмотренных программой общеобразовательного учебного предмета	+		
12.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой общеобразовательного учебного предмета	+		
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе).	+		
14.	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы общеобразовательного учебного предмета.	+		
15.	Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями печатные и (или) электронные издания адаптированы	+		
16.	Перечисленные в разделе 3 условия реализации общеобразовательного учебного предмета достаточны и соответствуют требованиям ФГОС и ООП	+		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
	Программа общеобразовательного учебного предмета может быть рекомендована к утверждению	+
Программу общеобразовательного учебного предмета следует рекомендовать к доработке		
Программу общеобразовательного учебного предмета следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

« 22_ » __ 06 __ 2023 г.

 / Марченко С.В./

**Содержательная экспертиза программы учебного предмета
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»
наименование учебной дисциплины**

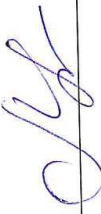
34.02.01 Сестринское дело
код и наименование ФГОС СПО

**представленной Бердским и Искитимским филиалами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
указывается организация-разработчик**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

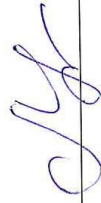
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета»				
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС СОО (в т.ч. конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС)	+		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета»				
2.	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний	+		
3.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения общеобразовательного учебного предмета.	+		
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»				
4.	Структура программы общеобразовательного учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		
5.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и ООП к знаниям и умениям в контексте формируемых ПК и ОК	+		
6.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в пункте 2.1 и 2.2 совпадают	+		
7.	Структура программы общеобразовательного учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		

« 22 » 06 2023 г.

 / Марченко С.В./

14.	Объем и содержание практических занятий соответствуют требованиям ФГОС и ООП, с учетом вариативной части	+
15.	Применяемые методики и технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, использование сети Интернет при реализации содержания учебной дисциплины адекватны результатам, заданным ФГОС и ПС	+
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы общеобразовательного учебного предмета»		
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы учебного предмета» представлен.	+
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы общеобразовательного учебного предмета.	+
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по учебному предмету, изданной за последние 5 лет.	+
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета»		
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета» представлен	+
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебного предмета	+
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортom программы.	+
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.2	+
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
	Программа общеобразовательного учебного предмета может быть направлена на содержательную экспертизу	+

« 22 » 06 2023 г.

 / Марченко С.В./

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования(с изменениями, Приказ Министерства образования и науки РФ № 732 от 12 августа 2022 года);
- на основе требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения РФ № 527 04.07.2022 года);
- на основе ФОП среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 года);
- с учетом примерной рабочей программы «Общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО (Протокол № 14 от 30.11.2022 года).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Трегуб Жанна Юрьевна – преподаватель первой квалификационной категории, Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Рекомендована Экспертным советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Заключение Экспертного совета № _____ от «____» _____20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1. Цели общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения ОУП в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета		
	Личностные	Метапредметные	Дисциплинарные (предметные)
	Общие		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. 	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и

		<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в</p>	<p>официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; <p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p>
--	--	---	---

		<p>познавательной и социальной практике.</p>	<p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;
--	--	--	--

			<p>заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить</p>
--	--	--	---

			<p>точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных
--	--	--	---

			<p>морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном</p>
--	--	--	--

			<p>общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и
--	--	--	---

			при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. 	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого

		<p>морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и</p>
--	--	---	---

			<p>применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и</p>	<p>-говoreние: уметь вести разныевиды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и</p>

		<p>выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные
--	--	--	---

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную</p>	<p>системы в электронной форме. - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с</p>
---	--	--	---

		среду.	использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	--------	--

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Знания	Умения
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- сформированность знаний основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в рамках тематического содержания речи: Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.	- сформированность умения применять информационно-коммуникационные технологии; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении	- сформированность знаний основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в	- сформированность умения вести разные виды диалога в стандартных ситуациях официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого

медицинским персоналом	рамках тематического содержания речи: Выбор профессии.	собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- сформированность знаний о социокультурном портрете родной страны и стран изучаемого языка.	- сформированность умения создавать связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 – 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- сформированность знаний о культурном наследии родной страны и стран изучаемого языка.	- сформированность умения создавать связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 – 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной учебной программы	72
в т.ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
Практические занятия	50
2. Профессионально-ориентированное содержание(содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
Практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение. Роль общения на иностранном языке	Практическое занятие № 1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест. - Устное собеседование.	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		48	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.). Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: - правила чтения;	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	- звуки; - транскрипция.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Практическое занятие № 3. Отношения поколений в семье.	2	
	Практическое занятие № 4. Описание внешности и характера человека.	2	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение; - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Рабочий день.	2	
	Практическое занятие № 6. Досуг. Хобби.	2	
	Практическое занятие № 7. Активный и пассивный отдых.	2	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: - здания (attached house, apartment, etc.); - комнаты (living-room, kitchen, etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city centre, church, square, etc.). Грамматика:		

	<ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные; - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); - специальные вопросы; - вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); - наречия, обозначающие направление. 		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	Практическое занятие № 9. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды магазинов и отделов в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления. 		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 10. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	Практическое занятие № 11. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	Практическое занятие № 12. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
	Практическое занятие № 13. Внешность, досуг, условия проживания, покупки.	2	

Контрольная работа.			
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала Лексика: - частителя (neck, back, arm, shoulder, etc.); - правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - симптомы болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc.); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); - дроби и меры весов (1 / 12: one-twelfth). Грамматика: - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний; - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге; - чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); - правильные и неправильные глаголы; - used to + Infinitive structure.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	
	Практическое занятие № 15. Еда полезная и вредная.	2	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала Лексика: - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); - виды транспорта (bus, car, plane, etc.). Грамматика: - инфинитив, его формы;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<ul style="list-style-type: none"> - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места. 		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Почему и как люди путешествуют.	2	
	Практическое занятие № 17. Путешествие на поезде, самолете.	2	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, etc.); - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.); - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени). 		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	Практическое занятие № 19. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	Практическое занятие № 20. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).	2	
Тема 1.8. Россия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); - сравнительные обороты than, as ... as, not so ... as. 		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 21. Географическое положение, климат, население.	2	
	Практическое занятие № 22. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	Практическое занятие № 23. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	Практическое занятие № 24. Традиции народов России.	2	
	Практическое занятие № 25. Спорт, туризм, страноведение. Контрольная работа.	2	
	Прикладной модуль. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.5.
Тема 2.1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора специальности. Роль иностранного языка в вашей специальности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.3.
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 26. Основные понятия вашей специальности. Особенности подготовки по специальности.	2	
	Практическое занятие № 27. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности.	2	
Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 3.2.
	Лексика: - природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.); - физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.); - экология (pollution, exhaust, noise, etc.). Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 28. Природные и физические явления.	2	
	Практическое занятие № 29. Экономические и социальные проблемы.	2	
	Практическое занятие № 30. Экологические проблемы.	2	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2.
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.). Грамматика: - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31. Достижения науки.	2	
	Практическое занятие № 32. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	Лексика:		

страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	- профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ПК 3.5.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	Практическое занятие № 34. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
Практическое занятие № 35. Английский язык для специальных целей. Контрольная работа.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется в учебной аудитории Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Все помещения, используемые для реализации учебной программы соответствуют требованиям (СанПиН 2.4.2.1178-02) и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающимися (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения входят:

- Многофункциональный комплекс преподавателя, включающий учебно-методическую документацию (ФГОС СОО, примерную программу, рабочую программу, тематический план, комплект контрольно-измерительных материалов), методические материалы преподавателя.

- Наглядные пособия (комплекты учебные таблицы, плакаты и др.).

- Библиотечный фонд.

В процессе освоения программы ОУП.06. Иностранный язык (английский язык) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет.

Раздаточный дидактический материал в цифровом и бумажном вариантах по темам:

- Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

- Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

- Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

- Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.

- Страна/страны изучаемого языка.

- Россия.

- Проблемы современной цивилизации.

- Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

Технические средства обучения:

1. Смартфоны.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И.Ю., Громова, Г.Е., Полоса, С.В. Английский язык. Вводный курс: Учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с.

2. Марковина, И.Ю., Громова, Г.Е., Полоса, С.В. Английский язык. Базовый курс: Учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.

3. Англо-русский и русско-английский словарь.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безкоровайная, Г.Т., Соколова, Н.И., Койранская, Е.А., Лаврик, Г.В. PlanetofEnglish [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://planet-of-english.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронный словарь АBBYY Lingvo [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

2. Encyclopedia Britannica [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.britannica.com>

3. Macmillan English Dictionary [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Искитимского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется в учебной аудитории Искитимского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Все помещения, используемые для реализации учебной программы соответствуют требованиям (СанПиН 2.4.2. 1178-02) и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающимися (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения входят:

- Многофункциональный комплекс преподавателя, включающий учебно-

методическую документацию (ФГОС СОО, примерную программу, рабочую программу, тематический план, комплект контрольно-измерительных материалов), методические материалы преподавателя.

- Наглядные пособия (комплекты учебные таблицы, плакаты и др.).
- Библиотечный фонд.

В процессе освоения программы ОУП.06. Иностранный язык (английский язык) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет.

Раздаточный дидактический материал в цифровом и бумажном вариантах по темам:

- Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.
- Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.
- Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
- Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.
- Англоговорящие страны.
- Россия.
- Проблемы современной цивилизации. Экологические проблемы.
- Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в

науку и мировую культуру.

Технические средства обучения:

2. Смартфоны.
3. Ноутбук.
4. Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г., Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. Ростов р/Д.: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Англо-русский и русско-английский словарь.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безкорвайная, Г.Т., Соколова, Н.И., Койранская, Е.А., Лаврик, Г.В. PlanetofEnglish [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://planet-of-english.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Козырева, Л.Г., Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. Ростов р/Д.: Феникс, 2015. – 315 с.

2. Электронный словарь АБВУ Lingvo[Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.lingvo-online.ru>

3. EncyclopediaBritannica[Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.britannica.com>

4. MacmillanEnglishDictionary [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.macmillandictionary.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1. Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8. Р2. Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.	Устный опрос Ролевые игры Тесты Письма Презентация Постер Доклад с презентацией Индивидуальная самостоятельная работа Контрольная работа Защита индивидуальных итоговых проектов Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1. Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8. Р2. Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.	Устный опрос Ролевые игры Тесты Письма Презентация Постер Доклад с презентацией Индивидуальная самостоятельная работа Контрольная работа Защита индивидуальных итоговых проектов Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1. Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8. Р2. Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.	Устный опрос Ролевые игры Тесты Письма Презентация Постер Доклад с презентацией Индивидуальная самостоятельная работа Контрольная работа Защита индивидуальных итоговых проектов Выполнение заданий

		дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р2. Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.	Устный опрос Рольевые игры Тесты Письма Презентация Постер Доклад с презентацией Индивидуальная самостоятельная работа Контрольная работа Защита индивидуальных итоговых проектов Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Р 2. Тема 2.3.	Устный опрос Рольевые игры Тесты Письма Презентация Постер Доклад с презентацией Индивидуальная самостоятельная работа Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Р 2. Тема 2.1.	Устный опрос Рольевые игры Тесты Письма Презентация Постер Доклад с презентацией Индивидуальная самостоятельная работа Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Р 2. Тема 2.2.	Устный опрос Рольевые игры Тесты Письма Презентация Постер Доклад с презентацией Индивидуальная самостоятельная работа

		Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Р 2. Тема 2.4.	Устный опрос Ролевые игры Тесты Письма Презентация Постер Доклад с презентацией Индивидуальная самостоятельная работа Контрольная работа Защита индивидуальных итоговых проектов Выполнение заданий дифференцированного зачета