

ГАПОУ НСО
«НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С. В. Домакина

29 июня 2018 года



ПРИНЯТО

Административно-
педагогическим советом
28 июня 2018 года
протокол №2

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
21 июня 2018 года
протокол №2

ПОЛОЖЕНИЕ

20.06.2018

№08-09-024

Новосибирск

**об условиях и порядке обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с нормативными документами:

Конвенцией о правах инвалидов (ратифицирована Российской Федерацией ФЗ от 03.05.2012 №246-ФЗ);

Конституцией Российской Федерации 1993г. (с дополнениями);

Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 24 июля 2009 года);

федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки образовательной организации;

приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования»

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж», локальными актами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

1.2. Настоящее положение определяет условия обучения и направления работы с инвалидами, детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Положение определяет обучение в колледже в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач колледжа в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов в настоящем Положении понимаются условия обучения и развития таких обучающихся, включающие в себя использование методов обучения, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и детьми-инвалидами.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.2. При проведении вступительных испытаний в колледже обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников колледжа или привлеченных лиц, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей в процессе сдачи вступительного испытания пользуются необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (расширенные дверные проемы, аудитория для вступительных испытаний располагается на первом этаже; туалетное помещение располагается на первом этаже).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом, ответы записываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- письменные задания надиктовываются ассистенту;
 - по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

2.3. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не превышает:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

2.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению учреждения, но не более чем на 1,5 часа.

2.5 Специальные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

2.6 Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети - инвалиды при поступлении подают стандартный набор документов, установленный Правилами приема в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и представляют заключение

психолого-медико-педагогической комиссии об отсутствии противопоказаний для обучения в медицинском колледже и справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения колледжа, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

3.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в профессиональном образовательном учреждении по направлениям подготовки колледжа.

3.3. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполнена крупным шрифтом (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

3) для обучающихся, имеющих, нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проёмов, аудитории располагаются на первом этаже), локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

3.5. Образование обучающихся с ОВЗ организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе установлена до 15 человек).

3.6. Для обучающихся с ОВЗ колледж должен обеспечивать адаптацию образовательных программ (адаптированная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости социальной адаптации указанных лиц; это комплекс учебно-методической документации: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и иные компоненты, определяющие объём и содержание образования по специальности, планируемые результаты, специальные условия деятельности) и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе за счёт включения в вариативную часть образовательных программ адаптированных дисциплин, выбора методов обучения, исходя из их доступности, обеспечения бесплатными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья, выбора мест прохождения практики с учётом требований к их доступности, проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ, разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, мероприятий по содействию трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ.

3.7. Для обучающихся с ОВЗ:

- создается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры, медиа и других технических средств приема - передачи учебной информации в доступных формах;
- наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

3.9. Педагогические кадры колледжа ознакомлены с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

3.10. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

3.11. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.12. Календарный учебный график для обучающихся составлен с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Занятия в этих групп организуются в первую смену.

3.13. Организацией образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях обучения предусмотрено обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- осуществление этих мероприятий возложено на ассистента группы.

3.14. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям колледжа и успешно освоившие программу подготовки специалиста среднего звена, получают документ государственного образца о получении среднего

профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.15. Для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты знают порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

3.16. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» самостоятельно.

4. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей инвалидов.

При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в колледже обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

5. Дополнительные условия, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и детям инвалидам в колледже.

В колледже создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции

соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.