**Министерство здравоохранения Новосибирской области**

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Новосибирской области

**«Искитимский медицинский техникум»**

**ОТЧЕТ**

**ИСКИТИМСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ТЕХНИКУМА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2016 год**

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор ГАПОУ НСО «ИМТ»

 Л.Н. Вернадубова

 28 марта 2017г.

ИСКИТИМ

2017

**Структура отчета о результатах самообследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **стр.** |
| **1** | **Введение. Общие сведения об образовательном учреждении** | **3-5** |
| **2** | **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** | **5 - 14** |
|  | 2.1.Сведения о наличии основных документов, регламентирующих деятельность учреждения; | 6-10 |
|  | 2.2. Структура техникума и система его управления | 10-14 |
| **3** | **Структура подготовки специалистов** | **14 - 19** |
|  | 3.1. Перечень образовательных программ; | 14-15 |
|  | 3.2. Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2016г.  | 15-17 |
|  | 3.3. Анализ работы по профориентации, приему абитуриентов. | 17-19 |
| **4.** | **Содержание и качество подготовки специалистов** | **19- 30** |
|  | 4.1. Анализ соответствия ППССЗ требованиям ФГОС СПО  | 19-21 |
| 4.2. Система контроля качества подготовки специалистов. | 21-23 |
| 4.3. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2014-2015 учебный год | 23-24 |
| 4.4. Анализ результатов тестирования студентов по специальностям и циклам дисциплин в рамках месячника ПЦК общеобразовательных дисциплин | 24-26 |
| 4.5. Анализ результатов итоговой государственной аттестации | 26-28 |
| 4.6. Востребованность и трудоустройство выпускников. | 28-30 |
| **5.** | **Организация учебного процесса** | **30 - 37** |
|  | 5.1. Организация практического обучения | 31-36 |
|  | 5.2. Организация итоговой государственной аттестации | 36-37 |
| **6.** | **Условия, определяющие качество подготовки специалистов.** | **37 - 58** |
|  | 6.1. Анализ кадрового обеспечения процесса подготовки специалистов; | 37-41 |
|  | 6.2.Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение процесса подготовки специалистов; | 41-48 |
|  | 6.2.1. Качество учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов | 42-45 |
|  | 6.2.2. Качество информационного обеспечения процесса подготовки специалистов | 45-46 |
|  | 6.2.3. Качество библиотечного обеспечения процесса подготовки специалистов | 46-48 |
|  | 6.3.Анализ материально-технического обеспечения процесса подготовки специалистов. | 48-53 |
|  | **Приложение к разделу 6 Справки по результатам мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательной услуги.** | **54-58** |
| **7** | **Результаты воспитательной работы** | **59-62** |
| **8.** | **Заключение и общие выводы** | **63** |
| **9.** | **Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум», подлежащие самообследованию.** | **63-64** |
|  |  |  |

1. **Введение. Общие сведения об образовательном учреждении**

 С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Искитимский медицинский техникум» (далее - Техникум), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о самообследовании ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум» в период с 01 декабря 2016 года по 28 марта 2017 года проводилось самообследование деятельности учреждения в 2016 году.

Процедура самообследования Техникума включала в себя следующие этапы:

1.планирование и подготовка работ по самообследованию – с 01.12.16 по 30.12.16;

2.организация и проведение самообследования - с 12.01.17 по 28.02.17;

3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета с 01.03.17 по 01.04.17

 Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Техникума.

 В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования использованы результаты независимого контроля знаний студентов, результаты промежуточных и итоговых аттестаций, производственных и квалификационных практик, анализ социологических опросов студентов, преподавателей, работодателей, отзывы пациентов.

 Общее руководство проведением работы по самообследованию возложено на директора Вернадубову Л.Н.

 По состоянию на 28.03.2017г. задачи самообследования выполнены, результаты доложены на заседании педагогического совета 28 марта 2017г. Отчет о результатах самообследования утвержден. Отчет передан в министерство здравоохранения Новосибирской области и размещен на сайте Техникума.

 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский медицинский техникум» создано в соответствии с Распоряжением Правительства Новосибирской области от 18.07.2011 года № 322-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Искитимский медицинский техникум» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Искитимский медицинский техникум»». Распоряжением Правительства Новосибирской области от 28.12.2015г. № 551-рп государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Искитимский медицинский техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский медицинский техникум».

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Новосибирской области в сфере здравоохранения и образования.

 Место нахождения техникума: Российская Федерация, Новосибирская область, г. Искитим, улица Литейная,1

 Учреждение является некоммерческой организацией.  Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

 Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство здравоохранения Новосибирской области.

 Учреждение подведомственно министерству здравоохранения Новосибирской области.

 Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать с изображением герба Российской Федерации, со своим наименованием, штамп, бланки.

 Основные виды деятельности учреждения:

 1) обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям в сфере здравоохранения, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности;

2) оказание дополнительных образовательных услуг (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов, подготовка к поступлению в учебное заведение и другие услуги);

3) обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации специалистов и их профессиональная переподготовка по специальностям в соответствии с лицензией Учреждения);

4) консультирование, обобщение и распространение положительного педагогического и творческого опыта, новых методик образования, подготовка образовательных программ, подготовка, редактирование и рецензирование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических работ;

5) разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ и внедрение инновационных технологий в сфере образования;

6) организация и проведение учебно-методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок и др.);

7) организация воспитательной работы по предупреждению и пресечению наркомании и алкоголизма среди молодежи;

8) организация и проведение просветительских мероприятий в области здравоохранения среди населения города и района.

9) обучение иностранных граждан по программам среднего профессионального образования в соответствии с законодательством, международными договорами и соглашениями российской федерации, Новосибирской области.

 В мае 2013 года учреждение прошло государственную аккредитацию. Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования. Вид – техникум.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 В своей деятельности ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум» руководствуется следующими внешними нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ;

- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ;

- Федеральный закон «Об автономном учреждении» от 03.11.2006 № 174-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.01.2014г. № 36;

- приказы и распоряжения Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы и распоряжения министерства здравоохранения Российской

 Федерации;

- Федеральные государственные образовательные стандарты по

 специальностям;

- постановления и распоряжения Правительства Новосибирской области;

- приказы и распоряжения министерства здравоохранения Новосибирской

 области;

-приказы и распоряжения министерства образования, науки и инновационной

 политики Новосибирской области.

**2**.**1. Сведения о наличии основных документов, регламентирующих деятельность учреждения**

 - Основным правоустанавливающим документом является **Устав** государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Искитимский медицинский техникум», утвержденный приказом от 24.08.2011г. № 1740 департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области, согласованный с министерством здравоохранения Новосибирской области. Изменения в Устав в связи с переименованием Техникума и изменениями законодательства в сфере образования внесены в соответствии с приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 01.02.2016г. № 133;

 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 9613 от 30 марта 2016 года Серия 54Л01 0003027 Срок действия – бессрочно. Выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;

- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 638 от 26 июня 2013г., серия 54АО1 № 0000639. Выдано Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Свидетельство действует до 26 июня 2019 года;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (о внесении изменений в учредительские документы юридического лица), от 17.02.2016г. ОГРН 1025404790531; Регистрирующий орган – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Новосибирской области;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 54 № 005032807 ИНН: 5446108762; КПП: 544601001;

- Учет в Статрегистре Росстата:

ОКПО: 05179676

ОКТМО: 50712000

ОКВЭД: 02001- 80.22.21

ОКОГУ: 23340

ОКФС: 13

ОКАТО: 50412000000

ОКОПФ: 73

 **Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума:**

1. Приказы
2. Положения
3. Инструкции
4. Правила
5. Планы
6. Договоры
7. Штатное расписание
8. Номенклатура дел.

 Локальные акты утверждаются директором техникума после согласования с педагогическим советом или методическим советом учреждения.

 -Коллективный договор трудового коллектива и администрации ОГОУ «ИМУ» (с изменениями и дополнениями);

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Положение «Об оплате труда работников ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум»»;

-Правила внутреннего распорядка для студентов;

-Положение «О педагогическом совете»;

-Положение «О методическом совете»;

-Положение «О классном руководстве»;

-Положение «О предметно-цикловой комиссии»;

-Положение «О стипендиальной комиссии»;

-Положение «О библиотеке»;

-Положение «О конфликтной комиссии»;

-Положение «О комиссии по поступлению и выбытию активов»;

-Положение «О закупочной комиссии»;

-Положение «О пожарно-технической комиссии»;

-Положение «Об объектовой добровольной пожарной дружине»;

-Положение «О приемной комиссии»;

-Положение «Об апелляционной комиссии»;

- Положение «Об экзаменационной комиссии»;

-Положение «О студенческом самоуправлении»;

-Положение «О студенческом активе»;

- Положение «О комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению противопожарной безопасности»;

- Положение «Об архиве ГАОУ СПО НСО «ИМТ»»;

- Положение «О постоянно действующей экспертной комиссии ГАОУ СПО НСО «ИМТ»»;

-Положение «О порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;

-Положение «О порядке разработки и оформлении рабочих программ на основе ФГОС СПО»;

-Положение «О планировании и организации самостоятельной работы

 студентов»;

-Положение «О комплексе учебно-методического обеспечения учебной

 дисциплины»;

-Положение «О журнале учебной группы»;

-Положение «О зачетной книжке»;

-Положение «О студенческом билете»;

-Положение «О расписании учебных занятий»;

-Положение «О порядке утверждения, хранения экзаменационных

 материалов»;

-Положение «Об учебной и производственной практике студентов»;

-Положение «О системе текущего контроля качества обучения

 студентов»;

-Положение «Об оценке работы учебных групп за месяц»;

-Положение «О промежуточной аттестации студентов»;

- Положение «О квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ»;

-Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ СПО НСО «ИМТ» по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Положение «О порядке перевода, восстановления и отчисления

 студентов»;

-Положение «О порядке приема в техникум и обучения по договорам с оплатой стоимости обучения»;

-Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах

 материальной поддержки студентов»;

-Положение «О поощрении студентов»;

-Положение «О порядке выдвижения студентов на Доску Почета ГАОУ

 СПО НСО «Искитимский медицинский техникум» с целью

 стимулирования высокой академической, творческой, спортивной и

 социальной активности студентов»;

-Положение «О порядке предоставления академических отпусков»;

-Положение «О порядке проведения аттестации студентов»;

-Положение «О волонтерском движении»;

-Положение «О профориентационной работе»;

- Положение «О внешнем виде студентов техникума»;

-Правила приема;

- Положение «О внутреннем контроле образовательного процесса»;

- Положение «О квалификационном сертификационном экзамене и выдаче сертификата специалиста»;

- Положение «О формах непрерывного образования педагогов ГАОУ СПО НСО «ИМТ»»;

- Положение «О порядке подготовки педагогических работников ГАОУ СПО НСО «ИМТ» к аттестации на присвоение квалификационной категории»;

- Положение «О порядке аттестации педагогических работников ГАОУ СПО НСО «ИМТ» на соответствие занимаемой должности»;

- Положение «О порядке подготовки, оформления и защите курсовой работы»;

- Положение «О порядке аттестации студентов ГАОУ СПО НСО «ИМТ» по учебной дисциплине «Физическая культура» в форме защиты реферата»;

- Положение «О портфолио студента ГАОУ СПО НСО «ИМТ»»;

- Положение «О порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАОУ СПО НСО «ИМТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;

-Правила пользования библиотекой;

-Положение «О внебюджетном фонде»;

-Положение «О закупке товаров, работ и услуг для нужд государственного

 автономного образовательного учреждения среднего профессионального

 образования Новосибирской области «Искитимский медицинский

 техникум»»;

- Изменения в положение «О закупке товаров, работ и услуг для нужд государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Искитимский медицинский

 техникум»»;

-Положение «Об обработке и защите персональных данных

 преподавателей, сотрудников, студентов, слушателей и абитуриентов»;

-Положение «Об учетной политике для целей бухгалтерского и

 налогового учета»;

-Положение «О нормах расхода моющих средств на хозяйственные нужды

 техникума»;

-Положение «О проведении планово-предупредительного ремонта здания

 техникума»;

- Положение «Об испытании при приеме на работу в ГАОУ СПО НСО «ИМТ»»;

- Положение «О системе нормирования труда»;

- Положение «О паспорте учебного кабинета ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум»»;

- Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»;

- Положение «О проведении самообследования ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум»;

- Положение «О регламенте обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства»;

- Положение «О порядке информирования работниками работодателя о случаях склонения к совершению коррупционных нарушений»;

- Положение «О конфликте интересов в ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум»»;

- Положение «Об антикоррупционной политике в ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум»»;

- Положение «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся»;

- Положение «О ведении алфавитной книги записи студентов»;

- Кодекс этики и служебного поведения работников Искитимского медицинского техникума;

- Порядок подготовки к ведению и ведения гражданской обороны;

- Инструкция по действиям персонала ГАОУ СПО НСО «ИМТ» при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера и выполнению мероприятий гражданской обороны.

 Функциональные обязанности:

- классного руководителя;

- преподавателя;

- служащих, специалистов и рабочих;

- заведующего учебным кабинетом.

Инструкции:

- противопожарной безопасности;

- по технике безопасности;

- по безопасности для студентов.

Паспорт антитеррористической безопасности ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум».

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Техникума, актуализированы в соответствии с действующим законодательством РФ и НСО.

**2.2. Структура техникума и система его управления**

Для достижения целей, определенных Уставом техникума, и решения задач, связанных с осуществлением основных видов деятельности, в учреждении создана соответствующая организационно-управленческая система. Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными актами Новосибирской области, Уставом ГАОУ СПО НСО «ИМТ» (с изменениями) на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

 Вопросы управления службами техникума, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора техникума. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

 Управление техникумом осуществляется по следующим направлениям:

- Учебно-методическая работа: заместитель директора по учебно-

 методической работе, методист, председатели

 предметно-цикловых комиссий;

- Практическое обучение: заведующий практикой, кураторы практики;

- Воспитательная работа: социальный педагог, педагог-психолог,

 классные руководители, библиотекарь;

- Внебюджетная деятельность: зав.практикой, главный бухгалтер;

- Приемная комиссия: ответственный секретарь приемной комиссии;

- Обеспечение безопасности: начальник хозяйственного отдела,

 заведующие учебными кабинетами;

- Хозяйственная часть: начальник хозяйственного отдела;

- Отдел кадров: специалист по кадрам;

- Бухгалтерия: главный бухгалтер, бухгалтер, экономист.

 Данные структурные подразделения как непосредственно участвуют в образовательном процессе, так и обеспечивают его.

 В соответствии с Уставом органами управления техникума являются:

1. Наблюдательный совет
2. Директор техникума
3. Общее собрание работников
4. Старостат (орган студенческого самоуправления).

 **Наблюдательный совет** Учреждения состоит из 7 человек. В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители министерства здравоохранения Новосибирской области, департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области, учреждения здравоохранения, образования, техникума.

Наблюдательный совет Учреждения возглавляет председатель наблюдательного совета. Порядок организации и заседаний наблюдательного совета, вопросы, относящиеся к его компетенции, порядок принятия решений определены Уставом ГАОУ СПО НСО «ИМТ».

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет **директор**, назначенный Учредителем. Директор представляет интересы техникума, решает вопросы по содержанию имущества, заключает договоры, осуществляет подбор, прием, расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание, утверждает локальные акты техникума, регулярно проводит административные совещания с представителями служб и отделов.

Формой самоуправления является Общее собрание работников.

**Общее собрание работников** созывается для:

* Обсуждения вопросов, касающихся жизни коллектива;
* Заключения коллективного трудового договора, внесение в него изменений; соглашений по охране труда; Правил внутреннего трудового распорядка и внесение в них изменений; Положения об оплате труда работников Техникума.

 В техникуме сформирована система студенческого самоуправления, центральным органом которого является **Старостат** – совет старост учебных групп. Старостат работает согласно утвержденному плану работы на учебный год. На заседаниях, которые проводятся ежемесячно, подводятся итоги работы учебных групп за месяц. В конце учебного года, на заключительном заседании определяется победитель соревнования «Лучшая группа года». Кроме того старостат является центром организации и проведения общетехникумовских мероприятий, руководит выпуском студенческой газеты «Пульс», решает вопросы участия техникума в мероприятиях, проводимых Отделами молодежной политики администрации города Искитима и Искитимского района.

 Старосты учебных групп, согласно Положению «О стипендиальной комиссии», являются членами стипендиальной комиссии, где помимо вопросов назначения государственных академической и социальной стипендии, решаются вопросы материального поощрения студентов, активно участвующих в спортивных мероприятиях, волонтерском движении, культурно-массовых акциях, выдвижения студентов на Доску Почета техникума, а также вопросы материальной поддержки нуждающихся студентов.

 Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом в техникуме является педагогический совет, который возглавляет директор техникума. Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума.

 Педагогический совет работает по плану работы, утверждаемому на учебный год, рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, а именно:

- долгосрочное и текущее планирование учебно-воспитательной работы;

- анализ состояния и итогов учебно-воспитательной работы;

- вопросы отчисления, перевода студентов, восстановления для продолжения

 образования, бюджетных вакансий;

- анализ итогов приема абитуриентов, качества выпуска специалистов;

- дисциплинарные вопросы;

- отчеты о работе стипендиальной комиссии;

- вопросы выдвижения студентов на персональные стипендии, стипендию

 Правительства Новосибирской области, глав администраций города

 Искитима, Искитимского района;

- вопросы допуска студентов к учебной практике, практике по профилю

 специальности, квалификационной практике, промежуточной аттестации,

 государственной итоговой аттестации.

 Вопросы допуска студентов к учебной практике, промежуточной аттестации, практике по профилю специальности могут решаться Малым педагогическим советом, заседающим между плановыми заседаниями педсовета в соответствии с графиком учебного процесса.

 В целях совершенствования образовательного процесса и его методического сопровождения в техникуме созданы методический совет, предметно-цикловые комиссии, методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

 Методический совет направляет и координирует методическую работу, объединяет творческие силы преподавателей и студентов, является инициатором проведения методических семинаров, конференций, открытых уроков, конкурсов, смотров. На заседаниях методического совета помимо подведения итогов года и утверждения плана работы на текущий год, рассматриваются и утверждаются обязательные учебно-методические документы, сопровождающие учебный процесс, процесс перехода на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, проводится анализ реализации преподавателями индивидуальных планов методической работы, обобщается опыт работы преподавателей и т.д.

Методическая работа систематически ведется в предметно-цикловых комиссиях, основными направлениями деятельности которых является: обновление и совершенствование учебно-программной документации, реализация плана актуализации основной профессиональной образовательной программы, оказание методической помощи молодым преподавателям, изучение и рецензирование учебно-методических пособий, управление вопросами повышения квалификации и аттестации преподавателей, контроль успеваемости, проведение и анализ контрольных работ, подготовка контролирующих материалов для промежуточной и итоговой аттестации, внедрение инновационных технологий обучения.

Порядок формирования предметно-цикловых методических комиссий, периодичность проведения заседаний определен соответствующим локальным актом. В техникуме работают предметно-цикловые методические комиссии:

1. Общеобразовательных дисциплин;

2. Общепрофессиональных дисциплин;

3. Профессиональных дисциплин;

4. Методическое объединение классных руководителей.

 Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планы работы всех подразделений техникума утверждаются на учебный год и включают в себя управленческие, учебно-методические и воспитательные мероприятия. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и студентов в их выполнение, является ежемесячный план техникума.

 В работе техникума используются 30 современных компьютеров и 34 единицы офисной техники. Обеспечен доступ к сети интернет со всех рабочих мест. Сотрудники имеют возможность пользоваться ресурсами правовой программы «КонсультантПлюс». В бухгалтерии используются программы:

- «Бухучет НП» финансовая система;

- «ЗП-Парус»;

- АРМ АС «Бюджет» связь с казначейством;

- NZRF Банк Клиент связь с банком;

- Барс – Web – формирование и сдача финансовой отчетности МЗ НСО;

- СБиС++ - бухгалтерская и налоговая отчетность.

 Оборудованы в соответствии с требованиями законодательства автоматизированные рабочие места по работе на Официальном Общероссийском сайте РФ zakupki.gov.ru, торговых площадках и сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru. Также оборудовано АРМ для работы приемной комиссии в ФИС ЕГЭ и приема. Компьютеры защищены паролями, вход в помещения, где оборудованы указанные рабочие места, ограничен.

 Работает официальный сайт техникума, который используется для размещения рабочей информации. Преподаватели техникума имеют персональные сайты или используют сайт техникума для размещения учебной и методической информации для студентов.

Система управления техникумом предусматривает взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, наличием отработанных положений, должностных инструкций сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 2:**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский медицинский техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГАОУ СПО НСО «ИМТ» и локальными актами.**

**Техникум располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Учреждение выполняет лицензионные и аккредитационные требования.**

**Система управления, существующая в техникуме, обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений, взаимодействие которых осуществля­ется на основе нормативно-правовой документации.**

**Структура техникума соответствует требованиям, предъявляемым к организации средних профессиональных учебных заведений. Уставу ГАОУ СПО НСО «ИМТ», позволяет реализовать образовательные программы среднего профессионального образования.**

1. **Структура подготовки специалистов**
	1. **Перечень образовательных программ**

 ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум» в соответствии с лицензией реализует различные по уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы дополнительного образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов) по очной форме обучения.

 По программам среднего профессионального образования обучение ведется в соответствии с ФГОС СПО и разработанными техникумом основными профессиональными образовательными программами по специальностям. В настоящее время обучение в техникуме ведется по двум специальностям:

 - 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;

 - 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего (полного) образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная форма обучения.

 Прием абитуриентов на бюджетные места осуществляется согласно государственному заданию, утвержденному Министерством здравоохранения Новосибирской области для ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум», которое выполнено учреждением в полном объеме. В таблице № 1 **представлены показатели государственного задания по приему абитуриентов на 2015-2016 учебный год:**

 Таблица № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование специальности** | **На бюджетные места** | **На места с оплатой стоимости обучения** |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 25 | 8 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 80 | 17 |
| Итого |  | 105 | 25 |
| **всего** |  | 130 человека |

 Государственное задание по приему абитуриентов на 2015-2016 учебный год выполнено. Незначительно уменьшилось по сравнению с предыдущим годом количество студентов, поступивших на места с оплатой стоимости обучения (на 2014-2015 год – 37 человек). Уменьшение не связано с отсутствием желающих поступить на внебюджетное место. Приемная комиссия вынуждена была отказывать в приеме, так как было принято решение об уменьшении внебюджетных мест. В условиях серьезной конкуренции (Бердский медицинский колледж, Новосибирский медицинский колледж находятся практически рядом, в транспортной доступности) и демографического кризиса это свидетельствует об определенном имидже образовательного учреждения, выпускники которого востребованы на рынке труда.

 Техникум осуществляет обучение по программам постдипломной подготовки специалистов. В 2015 году обучено 17 человек по специальности Сестринское дело. Это, в основном, работники ГБУЗ НСО «Искитимская городская центральная больница». Обучение платное, производится без отрыва от производства. 44 человека в 2015 году прошли обучение по программе специальности «Медицинский массаж».

* 1. **Контингент обучающихся**

 На 01 апреля 2017 года контингент обучающихся в ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум» составил 421 человек. В таблице № 2 **представлен перечень специальностей и распределение обучающихся по курсам:**

 Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование специальности | I | II | III | IV | Всего |
| Учебный год | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 28 | 25 | 33 | 27 | 26 | 25 | 19 | 27 | 23 | 17 | 19 | 27 | 91 | 97 | 108 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 102 | 100 | 97 | 60 | 96 | 84 | 50 | 54 | 83 | 41 | 39 | 49 | 253 | 289 | 313 |
| Всего по курсам |  | 130 | 125 | 130 | 87 | 122 | 109 | 69 | 81 | 106 | 58 | 58 | 76 | 344 | 386 | 421 |

 Из общего контингента студентов на бюджетной основе обучаются на 01.04.2017 г - 337 чел., на внебюджетной основе - 84 чел., что составляет 20 % от общего количества обучающихся. Иностранных студентов в ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум» обучается 22 чел. Из них,

из Казахстана – 4 чел.

из Узбекистана – 1 чел.

из Таджикистана – 17 чел.

Доля иностранных студентов – 5,2 % (в 2015г. – 4,1%)

 Анализ показывает, что численность контингента студентов в 2016 году возросла. Отчисление, в основном, связано с повышением требований к качеству знаний студентов. Среди причин отчисления – неуспеваемость, личное желание студентов, предпочитающих приобретать специальности или профессии, требующие меньшего количества усилий и дисциплинированности, чем медицина. **Динамика отчислений приведена в таблице № 3:**

 Таблица № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выбыло студентов | Причины отчисления | % отчисленных за неуспеваемостьот общего количества студентов |
| Призвано в ВС РФ | Переведено в другие ОУ | **неуспеваемость** | Другие личные причины |
| 2013-2014 уч.г. | 42 (378) | - | 2 | **18** | 22 | 4,8% |
| 2014-2015 уч.г. | 53 (414) | - | 6 | **23** | 24 | 5,5% |
| 2015-2016 уч.г. | 55 (448) |  | 6 | **17** | 32 | 3,8% |

 Анализ структуры отчисления за два учебных года подтверждает выше приведенный вывод о том, что основными причинами отчисления является неуспеваемость и другие личные причины, а именно, неправильный выбор профессии, перемена места жительства, другие семейные обстоятельства.

 Студенты, дошедшие до государственной итоговой аттестации, успешно ее проходят и трудоустраиваются по специальности в медицинские организации Новосибирской области, Искитимского района и города Искитима. В таблице № 4 приведена **динамика выпуска специалистов за 2015-2016г.г.**

 Таблица № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование специальности | 2015 | 2016 |
| бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 16 | - | 18 | - |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 41 | - | 39 | - |
| Итого |  | 57 | - | 57 | - |

 Количество студентов, принятых на первый курс на бюджетной основе, соответствует утвержденному плану. Общее количество студентов, принятых на первый курс, остается стабильным. Наличие студентов, желающих обучаться на местах с частичным возмещением стоимости обучения, в основном на специальности «Сестринское дело», прием на которую ведется на базе основного общего образования, свидетельствует о том, что растет число учащихся школ, желающих раньше получить профессию и стабильное место в обществе.

**3.3.Анализ работы по профориентации, приему абитуриентов**

В техникуме сформирована система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного набора абитуриентов. Стали традиционными такие мероприятия как:

* Проведение просветительских бесед со старшими школьниками в рамках месячника «За здоровый образ жизни», «Весенние дни добра» в школах города Искитима и Искитимского района;
* Организация экскурсий в техникуме для учащихся школ;
* Создание рекламных проспектов;
* Проведение Дня открытых дверей совместно с ГБУЗ НСО «Искитимская ЦГБ»;
* Участие в Ярмарках рабочих и учебных мест города и области;
* Информирование о техникуме в средствах массовой информации;
* Размещение профориентационной информации на сайте техникума;
* Участие студентов техникума в волонтерском движении.

 Ежегодно в техникуме утверждается План работы по профессиональной ориентации школьников, для реализации которого издается Приказ по учреждению, назначаются ответственные лица. Отчеты о работе по профориентации заслушиваются на заседаниях педагогических советов. Результаты профориентационной работы учитываются тарификационной комиссией техникума при решении вопросов распределения стимулирующей части фонда оплаты труда техникума.

 Техникум ведет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с частичным возмещением стоимости обучения. Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется государственным заданием, утверждаемыми ежегодно контрольными цифрами приема.

 В 2016 году прием в ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум» осуществлялся согласно Правилам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014г. № 36. На основании данного документа были сформированы Правила приема, которые в установленный срок размещены на сайте учреждения.

 Постановлением Правительства Новосибирской области от 14.10.2013г. № 426-п установлен порядок определения контрольных цифр приема на обучение. Данный порядок предусматривает проведение конкурса между учреждениями. В соответствии с приказом министерства здравоохранения Новосибирской области от 23.11.2015г. № 3610 был проведен конкурс по распределению контрольных цифр приема. Наше учреждение также направляло заявку установленной формы и соответствующий пакет документов в конкурсную комиссию министерства здравоохранения Новосибирской области. Результаты конкурса были отражены в Приказе Минздрава НСО от 29.12.2015г. № 4088 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан в государственные автономные образовательные учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области, подведомственные министерству здравоохранения Новосибирской области, на обучение по специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области на 2016 год».

 Согласно указанному документу ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум» были определены следующие контрольные цифры:

1. На специальность 34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования) – 80 человек;
2. На специальность 31.02.01. Лечебное дело (на базе среднего общего образования) – 25 человек.

Данные цифры также были размещены на сайте учреждения.

 Для осуществления приема документов, проведения вступительного испытания (психологический тест) были созданы приемная комиссия, экзаменационная комиссия.

 Приемная комиссия начала свою работу 20.06.2016г. Одновременно сформировано расписание вступительных испытаний, которое было размещено на сайте учреждения.

 Прием документов завершился 01.08.2016г. на специальность 34.02.01 Сестринское дело, 12.08.2016г. на специальность 31.02.01 Лечебное дело. До 08.08.2016г. и до 19.08.2016г. соответственно было установлено время для предоставления оригинала документа об образовании. При подаче документов на специальность 34.02.01.Сестринское дело 47 абитуриентов предоставили копии аттестатов. В установленный срок 28 человек предоставили оригиналы документа об образовании, 16 человек не явились для прохождения вступительного испытания, предпочли иные учебные заведения, поэтому выбыли из рейтингового списка поступающих и не учитывались при проведении зачисления. При подаче документов на специальность 31.02.01 Лечебное дело 13 абитуриентов предоставили копии документов об образовании. В установленный срок оригиналы документов об образовании предоставили в приемную комиссию 9 человек. 3 человека не явились для прохождения вступительного испытания и выбыли из конкурса.

 10.08.2016г. прошло зачисление студентов на специальность 34.02.01 Сестринское дело, на бюджетные места (согласно контрольным цифрам приема). До 12.08.2016г. определено время подачи заявлений для зачисления на места с оплатой стоимости обучения. 12.08.2016г. прошло зачисление на места с оплатой стоимости обучения. 22.08.2016 прошло зачисление студентов на специальность 31.02.01 Лечебное дело, на бюджетные места (согласно контрольным цифрам приема). До 23.08.2016г. определено время подачи заявлений на зачисления на места с оплатой стоимости обучения. 23.08.2016г. состоялось зачисление на договорные места.

 Ниже приведена **сводная информация по приему за период 2015-2016г.г.** в таблице № 5:

 Таблица № 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 |
| **Специальность 34.02.01 Сестринское дело, план - 80** | **Специальность 31.02.01 Лечебное дело, план - 25** | **Специальность 34.02.01 Сестринское дело, план - 80** | **Специальность 31.02.01 Лечебное дело, план - 25** |
| Подано заявлений | 105**Конкурс – 1,6** | 33**Конкурс – 1,2** | 100**Конкурс – 1,7** | 33**Конкурс – 2** |
| Зачислено на бюджет по плану приема | 80 | 25 | 80 | 25 |
| Зачислено на места с частичным возмещением затрат | 25 | 4 | 20 | 8 |

 Своевременно создана приемная комиссия, состав которой утвержден приказом директора техникума. Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, гласность и открытость работы по организации приема студентов в техникум.

 Прием, оформление и хранение документов абитуриентов осуществляются в соответствии с Правилами приема. Приемная комиссия знакомит поступающих с Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, Правилами приема. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в регистрационных документах и заверяется личной подписью абитуриента.

 Председатель и ответственный секретарь приемной комиссии ведут разъяснительную работу по специальностям, по организации образовательного процесса в техникуме, оказывают консультационную помощь и психологическую поддержку.

Приемной комиссией ведутся протоколы заседаний.

Данные об организации работы приёмной комиссии, о результатах зачисления студентов предоставляются в Рособрнадзор через АРМ «ФИС ЕГЭ и приёма».

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 3:**

**Таким образом, реализуемые в техникуме специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии.**

**Сложившаяся структура подготовки специалистов способствует реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивает развитие личности студентов.**

**Необходимо расширять перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, создавать соответствующие условия для их реализации.**

**4.Содержание и качество подготовки специалистов**

**4.1. Анализ соответствия ППССЗ требованиям ФГОС СПО**

Учебный процесс в ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум» реализуется на основе требований, установленных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по специальностям подготовки, а также Уставом ГАОУ СПО НСО «Искитимский медицинский техникум».
 Для осуществления образовательной деятельности в техникуме сформированы программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям. Каждая программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной, производственной практики, практики преддипломной, программой ГИА. Организация учебного процесса в техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам, модулям, МДК и срокам обучения. Во всех рабочих учебных планах указан уровень среднего профессионального образования, соответствующая квалификация и нормативный срок обучения. График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, учебной практики, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

В рабочие учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующем рекомендациям Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобразования России от 27.05.2007 № 03-1180 (с изменениями от 30.08.2010г. №889). Срок реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели:
39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны в соответствии с «Рекомендациями по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования (для очной формы обучения)» (Приложение 1 к письму Управления учебных заведений СПО Минобразования России от 24.06.1997 № 12-52-91 ин/12-23) на основе примерных учебных планов по специальностям и соответствуют действующим федеральным государственным образовательным стандартам специальностей. Учебные дисциплины, МДК и модули рабочих учебных планов по специальностям (разработанные в соответствии с ФГОС) объединены по циклам: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; математические и общие естественнонаучные дисциплины; общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть специальностей распределена на введение новых дисциплин, расширения и углубления содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности. Для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда, в рабочие учебные планы наряду с обязательными дисциплинами и модулями включены додипломные специализации (по выбору студентов). Решение о включении в учебные планы специализаций по выбору принимается на предметно-цикловых комиссиях с учетом результата анализа данных анкетирования студентов, консультаций с работодателями. Выбранные студентом специализации являются обязательными для изучения. Предусмотрена самостоятельная работа студентов. Перечни кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Учебные планы рассмотрены на заседании методического совета, согласованы с работодателем, утверждены директором техникума.

Структура рабочих учебных планов по специальностям ФГОС, объемное соотношение по циклам дисциплин, профессиональным модулям формам и количеству промежуточных аттестаций, объемы практической подготовки, требования к проведению государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебных планах указаны виды промежуточной аттестации студентов. На один учебный год каждым рабочим учебным планом предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В соответствии с ФГОС предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта).

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, имеющие внутреннюю и внешнюю рецензию. Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки студента, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины или профессионального модуля в рабочих учебных планах по специальностям.

Все действующие рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Структурные элементы комплекта соответствуют Положению «О комплексе учебно-методического обеспечения учебной дисциплины».

**4.2**. **Система контроля качества подготовки специалистов**

 Осуществление контроля качества подготовки специалистов является необходимым, важнейшим элементом учебного процесса, так как позволяет не только поэтапно оценивать результаты освоения студентами учебных программ, но и своевременно осуществлять мероприятия по корректировке процесса управления учебной деятельностью студентов с целью приведения в соответствие уровня знаний и качества подготовки выпускников стандартным требованиям.

 Система контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- организационные структуры техникума: приемная комиссия, экзаменационные комиссии, создаваемые для проведения вступительных испытаний, предметно-цикловые комиссии, преподаватели, государственные аттестационные комиссии по специальностям, заведующий практикой;

- ресурсы: программы вступительных испытаний, контролирующие материалы для проведения промежуточной аттестации, утвержденные предметно-цикловой комиссией, контролирующие материалы для осуществления текущего контроля по дисциплинам на теоретических и практических занятиях, являющиеся частью комплекса учебно-методического обеспечения дисциплины, индивидуальные задания для государственной итоговой аттестации студентов по специальностям;

- процессы контроля, которые регламентируются: графиками проведения фиксированных контрольных работ по линии предметно-цикловых комиссий; расписанием промежуточной аттестации, расписанием государственной итоговой аттестации.

 Разработаны и используются в работе документы, регламентирующие процессы управления качеством подготовки специалистов: Правила приема в ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум», Положение о системе текущего контроля качества обучения студентов, Положение о промежуточной аттестации студентов, Положение о государственной итоговой аттестации, Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, рабочие программы по дисциплинам и модулям.

**Виды контроля:**

1. Общий входной контроль, как составная часть периода адаптации студентов нового набора:

- осуществляется в начале изучения новых дисциплин с целью определения уровня исходных знаний, необходимого в процессе планирования занятий, выбора методов учебной работы преподавателем;

2. Текущий контроль с целью выявления соответствия знаний, умений, навыков студентов требованиям рабочей программы по дисциплине:

- осуществляется на теоретических и практических занятиях в течение семестра после изучения отдельных тем и разделов дисциплины;

3. Промежуточная аттестация:

- осуществляется по окончании семестра с целью проверки соответствия фактических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций студентов государственным требованиям;

- проводится в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплин, зачета по отдельной дисциплине, контрольной работы;

- подготовка и утверждение контролирующих материалов, расписания промежуточной аттестации, консультирование студентов, формирование комиссий, выставление оценок осуществляется в соответствии с локальными актами техникума, утвержденными критериями оценок;

- результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета;

4. Защита курсовой работы – проводится по окончании изучения профессионального модуля один раз за весь период обучения с целью углубления знаний по профессиональному модулю;

5. Итоговый контроль:

- осуществляется по окончании обучения по программе подготовки специалистов среднего звена с целью определения уровня подготовки выпускников. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

6. Контроль остаточных знаний:

- осуществляется с целью проверки наличия у студентов знаний, подлежащих усвоению на длительный период, использующихся студентами в обучении и необходимых в профессиональной практике;

- проводится в процессе подготовки к внешней экспертизе по всем дисциплинам учебного плана специальности;

- используются контролирующие материалы, разработанные на основе ФГОС;

7. Контроль востребованности выпускников техникума:

- осуществляется с целью изучения оценки работодателя уровня подготовки специалистов в ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум»;

- основными источниками информации являются ответы Центра занятости населения на запросы о выпускниках техникума, находящихся на учете Центра занятости, отзывы работодателей, отзывы пациентов, информация о трудоустройстве выпускников техникума из ЛПУ.

* 1. **. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2015-2016 учебный год**

 С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО в техникуме проведен анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и модулям учебных планов специальностей за 2015-2016 учебный год.

**Специальность 34.01.02 Сестринское дело**

 Таблица № 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | I семестр | II семестр | За год |
|  | Средний балл | Качественная успеваемость | Средний балл | Качественная успеваемость | Средний балл | Качественная успеваемость |
| 220 | 3,19 | 36 | 3,43 | 34,3 | 3,31 | 35,15 |
| 219 | 3,06 | 33,3 | 3,15 | 26 | 3,10 | 29,6 |
| 218 | 3,3 | 37,1 | 3,2 | 30,3 | 3,25 | 33,7 |
| 216 | 3 | 25 | 3,1 | 26 | 3,05 | 25,5 |
| 215 | 3,25 | 32 | 3,08 | 25 | 3,16 | 28,5 |
| 214 | 3,28 | 36 | 3 | 22 | 3,14 | 29 |
| 213 | 3,28 | 36 | 3,13 | 26 | 3,25 | 31 |
| 211 | 3,19 | 46 | 3,22 | 39 | 3,2 | 42,5 |
| 210 | 3,1 | 34,6 | 3,44 | 60 | 3,27 | 47,3 |
| 208 | 3,65 | 50 | 3,6 | 47 | 3,62 | 48,5 |
| 207 | 3,8 | 65 | 3,75 | 64 | 3,77 | 64,5 |
| Итого | 3,28 | 39,18 | 3,28 | 36,3 | 3,28 | 37,74 |

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

 Таблица № 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | I семестр | II семестр | За год |
|  | Средний балл | Качественная успеваемость | Средний балл | Качественная успеваемость | Средний балл | Качественная успеваемость |
| 217 | 3,44 | 52 | 3,4 | 48 | 3,42 | 50 |
| 212 | 3,8 | 70 | 3,5 | 37,5 | 3,65 | 53,7 |
| 209 | 4,48 | 76 | 4,1 | 84,6 | 4,29 | 80,3 |
| 206 | 4,0 | 83,3 | 3,8 | 77 | 3,9 | 80,15 |
| Итого | 3,93 | 70,3 | 3,7 | 61,7 | 3,8 | 66 |

**4.4. Анализ результатов тестирования студентов по специальностям и циклам дисциплин в рамках месячника ПЦК специальных дисциплин**

Согласно плану учебно-воспитательной работы ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум», утвержденному на 2016-2017 учебный год, проводился месячник предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин, в ходе которого выборочно проведено тестирование студентов по профессиональным модулям и МДК специальностей. Результаты тестирования представлены в таблицах:

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело:**

 Таблица № 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина/модуль | Контингент студентов | Количество студентов, проходивших тестирование | Оценка |  | Средний результат | успеваемость |
| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | Среднее значение объема выполненного задания  | Средний балл | Абсолютная, % | Качественная,% |
| МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин | III курс, 21 чел. | 19 | 6 | 6 | 7 | 0 | 81,8 | 3,9 | 100 | 63,1 |
| МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | III курс, 21 чел. | 21 | 7 | 9 | 3 | 2 | 84,3 | 4 | 90,4 | 76,1 |
| МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля | III курс, 21 чел. | 19 | 12 | 5 | 2 | 0 | 91,79 | 4,5 | 100 | 89,4 |
| МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологических услуг | IV курс, 26 чел. | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 98,1 | 5 | 100 | 100 |
| МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста | IV курс, 26 чел. | 25 | 24 | 1 | 0 | 0 | 97,8 | 4,9 | 100 | 100 |
| МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | IV курс, 26 чел. | 24 | 17 | 6 | 1 | 0 | 92,4 | 4,9 | 100 | 95,8 |
| МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела | II курс, 23 чел. | 23 | 16 | 5 | 2 | 0 | 92,4 | 4,6 | 100 | 91,3 |

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

 Таблица № 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина/модуль | Контингент студентов | Количество студентов, проходивших тестирование | Оценка |  | Средний результат | успеваемость |
| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | Среднее значение объема выполненного задания  | Средний балл | Абсолютная, % | Качественная,% |
| МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение | III курс, 78 чел. | 68 | 24 | 13 | 27 | 4 | 78,6 | 3,8 | 94,1 | 54,4 |
| МДК.01.02. Основы профилактики | IV курс, 25 чел. | 23 | 8 | 4 | 11 | 0 | 81,09 | 3,9 | 100 | 52,1 |
| МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП | IV курс, 24 чел. | 21 | 4 | 4 | 11 | 2 | 72,7 | 3,4 | 90,4 | 38 |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | IV курс, 49 чел. | 45 | 12 | 12 | 16 | 5 | 74,7 | 3,68 | 88,8 | 53,3 |
| МДК.02.02. Основы реабилитации | IV курс, 49 чел. | 45 | 14 | 8 | 21 | 2 | 75,9 | 3,7 | 95,5 | 48,8 |
| МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела | III курс, 78 чел. | 72 | 11 | 21 | 37 | 3 | 72,9 | 3,5 | 95,8 | 44,4 |

**4.5. Анализ результатов итоговой государственной аттестации**

 В ходе самообследования проведена оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году. ГИА проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ГАОУ СПО НСО «Искитимский медицинский техникум»». Государственные аттестационные комиссии отмечают хорошую подготовку студентов по специальностям. Выпускники специальности Лечебное дело хорошо ориентируются в вопросах диагностики заболеваний и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Грамотно, уверенно отвечают и демонстрируют ответы по вопросам пропедевтики, лечения больных и оказания неотложной помощи.

 Студенты специальности Сестринское дело грамотно осуществляют сестринский процесс в отношении пациентов, знают проблемы пациентов при различных заболеваниях, грамотно отвечают на вопросы по инфекционной безопасности.

 Студенты обеих специальностей владеют практическими умениями и навыками работы с пациентами, знают показания, противопоказания и цели проведения манипуляций.

 Выпускники подготовлены к самостоятельной практической работе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

 Результаты ИГА 2016 года представлены в таблице № 10:

 Таблица № 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность****Код** | **Год****выпус****ка** | **Число****вы-****пуск-****ников** | **Государственная итоговая аттестация** |
| **сдавало** | **отлично** | **хорошо** | **удовл.** | **неуд.** | **ср.****балл** |
| **абс** | **%** | **абс** | **%** | **абс** | **%** | **абс** | **%** | **абс** | **%** |  |
| **31.02.01 Лечебное дело** | 2015 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56,3 | 6 | 37,5 | 1 | 6,2 | 0 | 0 | 4,5 |
| ***2016*** | ***18*** | ***18*** | ***100*** | ***12*** | ***66,6*** | ***6*** | ***33,4*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***4,6*** |
| **34.02.01****Сестринское дело** | 2015 | 41 | 41 | 100 | 19 | 46,3 | 12 | 29,3 | 10 | 24,4 | 0 | 0 | 4,2 |
| ***2016*** | ***39*** | ***39*** | ***100*** | ***20*** | ***51*** | ***13*** | ***33*** | ***6*** | ***16*** | ***0*** | ***0*** | ***4,3*** |
| ***ИТОГО, в 2016г.*** |  | ***57*** | ***57*** | ***100*** | ***32*** | ***56,1*** | ***19*** | ***33,3*** | ***6*** | ***10,6*** | ***0*** | ***0*** | ***4,5*** |

 По решению Государственной аттестационной комиссии студентам, сдавшим на «отлично» ГИА по специальности и имеющих отличные оценки по дисциплинам и модулям учебного плана на протяжении всех лет обучения, выданы дипломы с отличием. В таблице № 11 представлена **информация о получении выпускниками техникума дипломов с отличием:**

 Таблица № 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальностькод | Год выпуска | Число выпускников | Число дипломов с отличием  |
| Абс. | % |
| **31.02.01 Лечебное дело** | 2015 | *16* | *4* | *25* |
| **2016** | ***18*** | ***4*** | ***22,2*** |
| **34.02.01****Сестринское дело** | 2015 | *41* | *4* | *9,7* |
| **2016** | ***39*** | ***5*** | ***12,8*** |
| **Итого, в 2016 году** |  | ***57*** | ***9*** | ***15,8*** |

 Анализ результатов ГИА свидетельствует, что уровень подготовки выпускников по специальностям техникума достаточен. Средний балл составляет 4,3-4,6 за рассматриваемый период. Количество хороших и отличных оценок в среднем по обеим специальностям составляет 89,4%. Дипломы с отличием в 2016 году получили 9 человек – 15,8% от общего контингента выпускников.

 Государственные аттестационные комиссии приняли решение о присвоении соответствующих квалификаций выпускникам техникума с выдачей им сертификатов специалиста.

**4.6. Востребованность и трудоустройство выпускников**

 Востребованность и трудоустройство выпускников является важным показателем работы техникума. Выпускники Искитимского медицинского техникума трудоустраиваются в медицинские организации г.Искитима, Искитимского района, г.Новосибирска и Новосибирской области.

 В техникуме создана и работает комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников. В ее состав входят: директор техникума, заместитель директора по УМР, заведующая практикой, педагог-психолог и специалист по кадрам. Ежегодно составляется план работы комиссии, который утверждается директором. В течение учебного года комиссия организует работу по следующим направлениям:

1. Поддерживать постоянную связь с учреждениями здравоохранения города Искитима и Новосибирской области:
* направление студентов на государственную практику с последующим трудоустройством по заявкам работодателей;
* встречи студентов выпускных групп с представителями учреждений здравоохранения.
1. Участие студентов техникума в организации и проведении ярмарок рабочих мест, проводимых центрами занятости населения города Искитима и Искитимского района, города Черепаново.
2. Поддерживать постоянную связь с центрами занятости населения города Искитима и области.
3. Проводить ежегодный анализ трудоустройства выпускников техникума.
4. Взаимодействие с базами практики (Искитимской ЦГБ, Черепановской ЦРБ, Линевской ЦРБ, Сузунской ЦРБ, ЦКБ СО РАН, Новосибирская РБ №1 (Кольцово) в рамках договора социального партнерства.
5. Проводить мероприятия по психологической адаптации выпускников.
6. Анализ качества профессиональной подготовки специалистов при помощи анкетирования работодателей и выпускников, преподавателей.

Информация по трудоустройству выпускников 2015 г. в сравнении с 2016г. приведена в таблице № 12:

Таблица № 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Специальность** | **ввыпуск** | **трудоустроились по специальнос-ти** | **трудоустроились не по специальности** | **не трудо-устрои-лись** | **призваны в ряды ВС РФ** | **Продолжают обучение по спец-ти** | **состоят в Центре занятости** |
| 2014 -2015 | 31.02.01Лечебное дело | 16 | 16 (100%) | - | - | - | - | -- |
| 34.02.01Сестринское дело | 41 | 30(73,0) | 5(12,0%) | - | 3(7,3%) | 3(7,3%) | -- |
| **Всего** | **57** | **46(80,7%)** | **5(8,7%)** | **-** | **3(5,2%)** | **3(5,2%)** | **--** |
| 2015– 2016 | 31.02.01Лечебное дело | 18 | 18 (100,0%) |   | - | - |   | -- |
| 34.02.01Сестринское дело | 39 | 31 (76,4%) | 4 (10,2%) |  | - | 4 (10,2%) | -- |
| **Всего** | **57** | **49 (86,0%)** | **4 (7,0%)** | **-** | **-** | **4 (7,0%)** | **-**  |

 Как видно из приведенных данных, что количество трудоустроенных выпускников техникума в 2016 году на 5,3% выше по сравнению с 2015 годом.

Постоянно проводится мониторинг текущих потребностей в конкретных категориях специалистов со средним медицинским образованием, что выражается в предоставлении сведений администрацией лечебно-профилактических учреждений в виде письменных и устных заявок.

Заявки ЛПУ на трудоустройство выпускников на 2017 г. приведены в таблице №13:

Таблица № 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ЛПУ** | **Лечебное дело** | **Сестринское дело** |
| 1. | ГБУЗ НСО «Искитимская ЦГБ» | 18 | 9 |
| 2. | ЦКБ СО РАН | 9 | 31 |
| 3. | ГБУЗ НСО «Новосибирская РБ № 1» п. Кольцово | 5 | 20 |
| 4. | ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ» | 16 | 12 |
| 5. | МАУ «Детский оздоровительный центр им. В. Дубинина» |  | + |
| 6. | ООО «Пульсар» | 3 |  |
| **Итого**  | **51** | **72** |

Таким образом, выпускники техникума востребованы на рынке труда, устраиваются по окончании учебного заведения по профилю полученных специальностей.

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 4:**

**Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена по представленным к самообследованию специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.**

**Нормативный срок освоения, структура ППССЗ по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело соответствуют требованиям ФГОС СПО.**

**Система внутреннего контроля качества подготовки студентов позволяет оценить качество подготовки как соответствующее требованиям ФГОС СПО.**

**Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2015-2016 учебный год свидетельствует, что более половины обучающихся учатся на «хорошо» и «отлично». Результаты выборочного тестирования студентов II и IV курсов по общеобразовательным дисциплинам позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов по этим дисциплинам.**

**Уровень теоретических знаний и практических умений и навыков, продемонстрированный выпускниками техникума на экзаменах квалификационных и на защите ВКР, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и достаточный для допуска к самостоятельной работе.**

**Выпускники техникума востребованы на рынке труда.**

**5. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Не менее 2-х раз в течение учебного года для студентов и обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Учебный процесс в техникуме осуществляется по шестидневной рабочей неделе. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Максимальный объем учебной нагрузки на одного студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 академических часов в неделю. Изменения в расписании контролируются заместителем директора по учебно-методической работе и заведующим практикой. Расписание занятий находится в учебной части, размещено на информационном стенде, для студентов доступно.

 Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, контроля знаний, укомплектованных необходимой учебной, справочно-нормативной, библиографической литературой, наглядными пособиями, методическими указаниями. При проведении лабораторных и практических занятий группы делятся на подгруппы.

 Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет, беспроводная технология Wi-Fi).

 Анализ расписания занятий за 2015-2016 учебный год, справок председателей ПЦК по проверке заполнения учебных журналов свидетельствует о соответствии объема учебной нагрузки рабочим учебным планам по специальностям.

 По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной практики выставляются итоговые оценки.

 На момент проведения самообследования в Техникуме сформировано 15 учебных групп:

На специальности 34.02.01 Сестринское дело – 11 групп;

На специальности 31.02.01 Лечебное дело – 4 группы;

 Наполняемость групп – 18 – 34 человека.

 В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль учебного процесса: соблюдение расписания занятий, успеваемость и посещаемость студентов, организация и проведение промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации. Вопросы организации учебного процесса являлись предметом обсуждения методического и педагогического советов. По итогам учебного года издан приказ о переводе студентов на следующий курс обучения. Для студентов, завершивших учебный год с академической задолженностью, устанавливается срок ее ликвидации.

**5.1. Организация практического обучения**

Практическое обучение студентов Искитимского медицинского техникума составляет часть процесса подготовки специалистов, которое проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности. Практическое обучение проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих практическое обучение

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.01.2007 № 30 «Об утверждении Порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам».
* Приказа департамента здравоохранения Новосибирской области от 02.03.2009г. № 263 «О производственной (профессиональной) практике студентов государственных средних медицинских образовательных учреждений».
* Приказ Министерства здравоохранения НСО от 22.11.2012г. № 2182 «О закреплении баз практического обучения за государственными средними медицинскими образовательными учреждениями Новосибирской области».
* Локальные акты техникума:

- Положение об организации производственной практики студентов ГАОУ СПО НСО «ИМТ».

* Договора с лечебно-профилактическими учреждениями.
* Приказ ГБУЗ НСО «ИЦГБ» о прохождении производственной практики студентами нашего техникума в отделениях ИЦГБ, в котором главный врач больницы назначает общих и непосредственных руководителей производственной практики, приказ обновляется ежегодно в начале учебного года.
* «Программа практического обучения», которая начинает формироваться в конце учебного года после обсуждения на ПЦК и на методическом совете, согласовывается с работодателем и утверждается заместителем директора по УМР. Программа практического обучения включает:

- рабочий учебный план, утвержденный директором;

- графики прохождения производственной практики с распределением бюджета времени на все виды практики, которые утверждаются ежегодно директором техникума;

- содержание каждого вида практики.

* Расписание практического обучения, которое составляется на семестр и утверждается директором техникума.

 В техникуме оформлен информационный стенд по практическому обучению, где размещена информация на текущий учебный год для студентов: Положение о практике, графики прохождения всех видов практик по специальностям; образцы учебной документации, которые студенты заполняют по время прохождения учебной и производственной практики (дневники, отчеты по практике), объявления.

 Для организации учебной практики группы делятся на 2-3 подгруппы по 8-10 человек, продолжительность учебного занятия 6 часов по дисциплинам и модулям ФГОС.

 Перед выходом студентов на производственную практику в техникуме проводится собрание, на котором заместитель директора по УМР знакомит студентов с приказом директора о допуске их к практике, заведующий практикой знакомит студентов и кураторов групп с положением «Об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум»», студенты проходят вводный инструктаж по охране труда и безопасности на учебных и производственных практиках. Имеются протоколы собраний по производственной практике. Приказом директора назначаются методические руководители (кураторы) групп, которые знакомят студентов с программой практики, участвуют в распределении и перемещении студентов по местам практики, осуществляют контроль над выполнением графика работы студентов, оказывают методическую помощь общим и непосредственным руководителям практики и т. д.

Завершением производственной практики является итоговая конференция, на которую студенты готовят сообщение-отчет о проделанной работе и отвечают на вопросы по инфекционной безопасности пациента и медсестры, инфекционного контроля. Вопросы конференции утверждаются на заседании ПЦК. Ответственные за проведение итоговой конференции, заведующая практического обучения и кураторы учебных групп, которые по итогам практики составляют аналитические справки. На конференции студенты представляют дневники, в которых ежедневно описывают свою работу, отчет о проделанной работе и характеристику, в которой непосредственный руководитель дается оценку работе студента по пятибалльной системе. Все характеристики заверяются печатью лечебного учреждения и с экзаменационной ведомостью сдаются в учебную часть.

 Основными социальными партнерами техникума в создании условий для практического обучения являются лечебно-профилактические учреждения. Приказом Министерства здравоохранения Новосибирской области в качестве баз практического обучения студентов техникума определены лечебно-профилактические учреждения, список которых приведен в таблице № 14:

Таблица № 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
| 1. | Практика по профилю специальностиПрактика квалификационная (стажировка) | ГБУЗ НСО «Искитимская ЦГБ»ГБУЗ НСО «Новосибирская РБ №1»ГБУЗ НСО «Линевская РБ»ФГБУЗ Центральная клиническая больница СО РАНГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ» | ГБУЗ НСО «ИЦГБ»633209, РФ, Новосибирская область, г.Искитим, ул.Пушкина, 52, Договор от 10.11. 2014г.ГБУЗ НСО «Новосибирская РБ №1» 630559, п.Кольцово, НСО Договор №6от 20.03.2012г.до 17.03. 2017г.ГБУЗ НСО «Линевская РБ», НСО, Искитимский район, р.п.Линево, улВесенняя,6 а/я 76, 633216 Договор № 4от 01.10.2012г. .ФГБУЗ Центральная клиническая больница СО РАН630090, г.Новосибирск – 90, ул.Пирогова, 25 Договор №4от 01.12.2011г.ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ», 633521, НСО, г.Черепаново, ул.Советская, 70, Договор № 3от 01.10.2012г.  |

 ГБУЗ НСО «Искитимская ЦГБ» является основной клинической базой, в которой оборудованы учебные кабинеты для проведения практических занятий. Одна находится в терапевтическом корпусе, вторая в детской больнице. Согласно договорам лечебно-профилактические учреждения обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях больниц с правом использования инструментария и оборудования базовых ЛПУ. В рамках сложившейся системы социального партнерства, руководители лечебно-профилактических учреждений принимают активное участие в организации и проведении производственных практик студентов.

Взаимодействие техникума с работодателями осуществляется по направлениям:

* заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов, что дает возможность работодателям ближе познакомиться с тем контингентом будущих специалистов, который в последующем придет к ним работать;
* привлечение сотрудников ЛПУ в качестве руководителей производственных практик;
* привлечение администрации, главной медицинской сестры ЛПУ к проведению Государственной (итоговой) аттестации выпускников. Данное направление работы дает возможность техникуму и работодателю планировать деятельность по улучшению качества подготовки специалиста.

Для повышения качества практической подготовки, профессиональной мотивации, повышения значимости профессии, ежегодно, в соответствии с планом работы техникума, проводятся профессиональные конкурсы.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников техникума проводится анализ отзывов представителей лечебно-профилактических учреждений.

Механизм изучения мнения и степени удовлетворенности потребителей кадров предполагает сбор информации путем анкетирования, сбора отзывов от администрации лечебно-профилактических учреждений о подготовленности трудоустроенных выпускников, а также студентов, проходивших производственную практику на базе этих лечебно-профилактических учреждений, проведения итоговых конференций по результатам производственных практик.

Результаты удовлетворенности студентов выпускных групп образовательным процессом в 2015 – 2016 учебном году.

**Цель:** определить степень удовлетворенности студентов выпускных групп потребительскими качествами образовательных услуг в учреждении.

**Количество выпускников:** 57 чел. (206 гр. - 18 чел; 207 гр. – 20 чел; 208 гр. – 19 чел.).

**Время:** март 2016 года.

**Количество анкет:** 57 чел./100% (206 гр. - 18 чел; 207 гр. – 20 чел; 208 гр. – 19 чел.).

**Результаты:**

1. Как Вы оцениваете соответствие уровня вашей подготовки в целом современным требованиям рынка?

- Соответствует – 54 чел./ 94,7 %

- не соответствует – 1 чел./ 1,8 %

- частично соответствует – 2 чел./ 3,5 %

2. Оценка профессионального уровня ППС (психолого-педагогической службы).

- Отлично – 30 чел./ 52,5 %

- хорошо – 18 чел./ 31,6 %

- удовлетворительно – 8 чел./ 14,1%

- неудовлетворительно – 1чел./ 1,8%

3. Какие качества Вы цените в современном преподавателе?

- Глубокие знания предмета – 2 чел./ 3,5%

- умение излагать материал, объяснять – 10 чел./ 17,5%

- отзывчивость, чуткость – 8 чел./ 14,1 %

- чувство юмора – 11 чел./ 19,3%

- хорошие знания практики – 11 чел./ 19,3 %

- общительность – 15 чел./ 26,3 %

4. Оценка уровня полученных теоретических знаний студентами.

- Высокий – 25 чел./ 43,8 %

- средний – 26 чел./ 45,7%

- низкий – 1 чел./ 1,8 %

- затрудняюсь ответить – 5 чел./ 8,7 %

5. Оцените доступность материально технической базы техникума?

 1) наличие необходимой литературы в библиотеке:

 - удовлетворительно – 53 чел./ 93%

 - не удовлетворительно – 4 чел./ 7%

 2)наличие компьютеров в учебном процессе:

 - удовлетворительно – 51 чел./ 89,5 %

 - не удовлетворительно – 6 чел./ 10,5 %

 3)количество мест в читальном зале:

 - удовлетворительно – 53 чел./ 93%

 - не удовлетворительно – 4 чел./ 7%

 4)наличие учебного и лабораторного оборудования:

 - удовлетворительно – 54 чел./ 94,7%

 - не удовлетворительно – 3 чел./ 5,3%

 5)наличие спортивного оборудования:

 - удовлетворительно – 54 чел./ 94,7%

 - не удовлетворительно – 3 чел./ 5,3 %

 6)наличие лабораторий и специальных аудиторий:

 - удовлетворительно – 52 чел./ 91,2 %

 - не удовлетворительно – 5 чел./ 8,8 %

6. Наличие необходимой литературы в библиотеке.

 - Вполне удовлетворительно – 34 чел./ 59,6%

 - не удовлетворительно – 4 чел./ 7,1%

 - частично удовлетворительно – 16 чел./ 28%

 - затрудняюсь ответить – 3 чел./ 5,3 %

7. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?

- Неудовлетворительная организация учебного процесса – 4 чел./ 7,1 %

- высокая цена в буфете – 19 чел./ 33,3%

- возможность подработки во вне учебное время – 12 чел./ 21%

- трудоустройство во время обучения в техникуме – 6 чел./ 10,5%

- послетехникумовское трудоустройство по специальности – 27 чел. /47,4 %

**Анализ:**

В результате проведенного анкетирования в марте 2016 года, можно сделать следующие выводы:

1. Уровень подготовки и организация учебного процесса соответствует удовлетворенности студентов выпускных групп;
2. По специальным дисциплинам есть достаточное количество основной и дополнительной литературы;
3. Студенты выпускных групп считают, что в целом материально-техническая база техникума соответствует их запросам;
4. Студенты выпускных групп удовлетворены потребительскими качествами образовательных услуг в техникуме.

**5.2. Организация итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ГАОУ СПО НСО «Искитимский медицинский техникум»», разработанным на основе требований действующего законодательства.

 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является оценка качества и определение уровня знаний и умений выпуск­ников, их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, дополнитель­ным требованиям образовательного учреждения

Государственная итоговая аттестация по специальностям проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

 К государственной итоговой аттестации допускаются лица, вы­полнившие требования, предусмотренные федеральным государственным об­разовательным стандартом, и успешно прошедшие все промежу­точные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой, которая разрабатывается предметно-цикловой комиссией специальных дисциплин и утверждается директором после ее обсуждения на заседании методического совета техникума.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, кандидатура которого утверждается приказом министра здравоохранения Новосибирской области.

Приказом директора создается государственная аттестационная комиссия (ГАК).

Разрабатываемые индивидуальные задания для выполнения ВКР целостно отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Индивидуальные задания рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК специальных дисциплин. Темы ВКР и руководители назначаются приказом директора в начале учебного года.

Написание выпускной квалификационной работы сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются цели и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, равномерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы. Оказывается помощь студенту в подборе литературы, в оформлении мультимедийной презентации и даются рекомендации по построению защитной речи. На каждую выпускную работу пишется отзыв и рецензия.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно - методической работе и председатель цикловой комиссий в соответствии с функциональными обязанностями.

Для проведения экзамена специально оборудуется кабинет за 3 дня до экзамена по специальности в соответствии с перечнем материально-технического обеспечения.

Заседания ГАК проводятся согласно составленному расписанию защиты ВКР и протоколируются. В протоколах записываются результаты защиты ВКР, вопросы, задаваемые выпускнику членами комиссии, ответы выпускника и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГАК и записывается в протоколе заседания.

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 5:**

**Таким образом, организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум» осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, направлена на подготовку кадров со средним специальным образованием, способным к работе в современном практическом здравоохранении.**

**6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

**6.1. Анализ кадрового обеспечения процесса подготовки специалистов**

 Реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям в ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум» обеспечивают штатные преподаватели и преподаватели – совместители (штатные совместители и преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда). В техникуме сложился стабильный, профессиональный, творчески работающий коллектив. На момент самообследования в учебном заведении трудится 17 штатных преподавателей, 6 преподавателей – внутренних совместителей, 10 преподавателей – штатных совместителей и 7 преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда. Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей обеспечено преподавателями в полном объеме. Привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения благотворно влияет на качество знаний и умений выпускников. В таблице № 15 представлено **соотношение доли штатных преподавателей и совместителей:**

 Таблица № 15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год (общее количество учебных часов)** | **Штатные преподаватели** | **Доля в обеспе****чении учеб****ного****про****цесса** | **Внешние совместители** | **Доля в обеспе****чении учеб****ного****про****цесса** |
| человек | годовая нагрузка(часов) | человек | годовая нагрузка |
| 2013-2014 уч.г. (28 514) | 17 | 17 640 | 61,9% | 20 | 10 874 | 38,1% |
| 2014-2015 уч.г. (30 238) | 20 | 21 022 | 69,5% | 17 |  9 216 | 30,5% |
| 2015-2016 | 19 | 22248 | 48, 7% | 20 | 7161 | 51,3% |

 Из приведенных данных видно, что основную учебную нагрузку выполняют штатные преподаватели. Из преподавателей совместителей более 60% - опытные квалифицированные врачи, работающие на базе практического обучения, тесно связанные с образовательным процессом, работающие в техникуме в среднем более 5 лет. В основном они проводят занятия по химии, БЖД и медицина катастроф, фармакологии, основам реабилитации, сестринскому уходу в неврологии, хирургии, основам профилактики.

 Базовое образование всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки студентов, осуществляемой в техникуме, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учреждения. Ниже, в таблице приведена информация по **образовательному цензу и уровню квалификации педагогических работников Техникума:**

 Таблица № 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Критериальное значение** | 2014-2015 | 2015-2016 |
| № | Показатели |
| чел | % | чел | % |
| 1. | Всего преподавателей |  | **37** |  | 39 |  |
| 2. | Доля преподавателей с высшим образованием | **100%** | 37 | **97,3%** | 39 | 100% |
| 3. | Доля преподавателей с квалификационными категориями | **48%** | 19 | **51,4%** | 18 | 42,8% |
| 4. | Доля преподавателей с высшей категорией | **10%** | 8 | **21,6%** | 6 | 14,2% |

 Из приведенных данных следует вывод о том, что качественный состав педагогических кадров техникума в полной мере соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации образовательного учреждения СПО. Кроме того, образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической деятельности в практическом здравоохранении.

 **Качественный состав штатных преподавателей** остается относительно стабильным.

 Таблица № 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2014-2015 | 2015-2016 |
| чел | % | чел | % |
| Общее количество штатных преподавателей | 20 |  | 19 |  |
| Доля преподавателей с высшим образованием | 19 | 95% | 18 | 95% |
| Доля преподавателей с квалификационными категориями | 16 | 80% | 18 | 95% |
| Доля преподавателей с высшей категорией | 8 | 40% | 8 | 40% |

 Опыт и квалификацию педагогического коллектива отражают **данные о стаже педагогической работы преподавателей,** приведенные в таблице:

 Таблица № 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество преподавателей | Стаж педагогической работы |
| до10лет | до20лет | до30лет | до40лет | >40л |
| 2013-2014 | 39 | 6(15,4%) | 13(33,3%) | 14(35,9%) | 4(10,3%) | 2(5,1%) |
| 2014-2015 | 37 | 7 (18,9%) | 13 (35,2%) | 12 (32,4%) | 3 (8,1%) | 2 (5,4%) |
| 2015-2016 | 39 | 19 (48,7%) | 7 (17,9%) | 8 (20,5%) | 2 (5,1%) | 3 (7,6%) |

 Более 50% преподавательского состава имеют опыт педагогической работы более 10 лет, более 30 лет работают 12,7% состава. Средний возраст преподавателей составляет 50 лет.

 Одним из направлений ежегодной плановой работы техникума является повышение квалификации сотрудников, целью которого является целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных знаний и педагогического мастерства, необходимого условия повышения качества подготовки специалистов и эффективной деятельности учреждения.

 В техникуме сложилась система повышения квалификации преподавателей. На начало нового учебного года формируется план повышения квалификации с учетом того, что преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года. В случае возникновения необходимости, связанной с изменением стоящих перед преподавателем задач, повышение квалификации проводится вне плана с обоснованием причин плановых изменений.

 Формы повышения квалификации:

1. Педагогический лекторий;
2. Повышение квалификации в системе деятельности предметно-цикловых комиссий, педагогического совета;
3. Посещение и обсуждение открытых занятий;
4. Взаимопосещение занятий преподавателями предметно-цикловой комиссии;
5. Участие в обучающих семинарах, научно-практических конференциях;
6. Обучение на курсах с получением Удостоверения о повышении квалификации.
7. Стажировка

 Основными базами повышения квалификации преподавателей Искитимского медицинского техникума являются:

- ГАОУ ВПО НГМУ, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей;

- Омский медицинский колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию;

- ГОУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

- Структурное подразделение Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» - Центр информационных технологий (СП МАОУ ДО ЦДО «ЦИТ»).

Результатом повышения квалификации преподавателей техникума является активное внедрение в образовательный процесс новых методических разработок, приемов и методов работы. Результатом обучения преподавателей техникума в Центре информационных технологий стало внедрение в учебный процесс новых методик взаимодействия со студентами. Преподаватели создали свои сайты в системе интернет, что позволяет им размещать на них учебную, методическую, дополнительную информацию по дисциплине. Адреса сайтов доводятся до студентов. Кроме того преподаватели стали активными участниками педагогических и образовательных сообществ в системе интернет, активными участниками дистанционных конкурсов. Студенты техникума являются участниками конкурсов, конференций и предметных олимпиад городского, Регионального и Международного уровня. В марте 2016 года проходила Международная олимпиада по биологии. Раздел «Генетика» Преподаватель Усольцева Е.А. и студенты I – IV курсов приняли активное участие. Студентка 217 группы Савчук Наталья стала лауреатом олимпиады. В международной олимпиаде по биологии, проходившей в марте, наши студенты стали участниками.

За последние годы увеличилось количество студентов – участников волонтерского движения «Легкое дыхание». В октябре 2016 г. студенты 212 группы, специальность «Лечебное дело», под руководством преподавателя терапии Савиной Елены Константиновны приняли участие в акции, посвященной пропаганде профилактики туберкулеза. Мероприятие проходило в рамках Всемирного Дня ХОБЛ. Ребята учатся и принимают участие в работе Центра здоровья ГБУЗ НСО «ИЦГБ».

Преподавателем акушерства Бирюковой В.В. проведено волонтёрское движение в рамках месячника «За здоровый образ жизни» в следующих образовательных учреждениях: ОГОУ Гимназия №1, г. Линёво, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ 1, МАОУ СОШ №9 города Искитима Новосибирской области, а также в Искитимском медицинском техникуме.

С целью повышения престижа профессии фельдшера, выявления уровня подготовки будущих специалистов, совершенствования профессиональной компетенции и активизации личностного потенциала, а также обобщения опыта работы Искитимского медицинского техникум по подготовке фельдшеров с 8 февраля по 8 апреля 2016 года прошёл городской конкурс «Лучший фельдшер выпуска 2016». Организатором конкурса была преподаватель Иванова Н.В.

Студентка 211 группы Мисюренко Анна стала участником Областного конкурса «Лучшая медсестра выпуска», проходившего в ноябре 2016 года (ответственный преподаватель Иванова Н.В.)

 На момент самообследования план повышения квалификации преподавателей выполнен на 100%.

**6.2.Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение процесса подготовки специалистов**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим, информационным и библиотечным обеспечением.

**6.2.1. Качество учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов**

Методический совет техникума, координирующий методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о методическом совете техникума и Положения о предметно-цикловой комиссии. Целью методической работы является обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией.

Важнейшей задачей педагогического коллектива является формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Согласно плану методической работы педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год проведена следующая работа:

- актуализированы рабочие программы, календарно-тематические планы, поурочные планы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ФГОС СПО;

- актуализированы рабочие программы учебных и производственных практик;

- актуализированы контролирующие материалы для проведения ИГА;

- сформированы и актуализированы контрольно-оценочные средства для осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации;

- продолжена работа по формированию методических разработок и КУМО по дисциплинам и профессиональным модулям;

- каждый преподаватель ведет реестр методического продукта по преподаваемой дисциплине или модулю;

- методические разработки, контрольные вопросы и тестовые задания для самоподготовки студентов доступны для использования, находятся в методическом кабинете и в электронной папке преподавателя в библиотеке техникума, а также на персональном сайте преподавателей.

 Список методических разработок, созданных преподавателями техникума за 201г. приведен в таблице.

 Таблица № 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **п/п** | **Ф.И.О. преподавателя,** **дисциплина** | **Наименование** **методических разработок** |
| 1. | Кашникова О.И.-Младшая медицинская сестра по уходу за больными | Методическая разработка практического занятия для преподавателя. Тема «Дезинфекция». ПМ. 04. Тема 3.2 «Стерилизация. Принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка инструментов». |
| 2. | Осипова Н.М.-Младшая медицинская сестра по уходу за больными | ПМ. 04. Тема 1.1 «История сестринского дела» для студентов. Тема 1.2 «Философия сестринского дела». |
| 3. | Иванова Н.В.- Фтизиатрия;- терапия  | Методическая разработка практического занятия для студентов. Специальность 34.02.01 «Сестринское дело». ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе». Тема 1.04. «Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при бронхиальной астме»Методическая разработка на теоретическое занятие для студентов. Специальность 34.02.01 «Сестринское дело». ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностичеком и реабилитационном процессе». Тема 1.4. «Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при бронхиальной астме» |
| 4. | Латышенко Г.К.-Инфекционные болезни  | Методические разработки теоретического занятия 1.Диагностика трансмиссивных заболеваний. Малярия, клещевой энцефалит. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. 2.Диагностика зоонозных заболеваний. Чума. Буляримия, Сибирская язва. 3. «Диагностика Столбняка, Бешенства, Бруцеллеза». Тема 1.2.4 Диагностика Чумы, Туляремии, Сибирской язвы. |
| 5. | Антонова Л.М.-Анатомия и патология | КУМО Раздел 8. «Сердечно-сосудистая система» Специальность «Сестринское дело».Методическая разработка практического занятия для преподавателя «Анатомия сердца»Методическая разработка практического занятия для студентов, тема: «Изучение строения сердца на препаратах»; 2. «Артерии большого круга кровообращения». 3. «Венозная система». КУМО Раздела 7 «Эндокринная система» дисциплины «Анатомия и физиология человека» для студентов 1 курса «Л\д» и 2 курса «С\д». |
| 6. |  Серкова А.Н.-история и обществознание | Методическая разработка для преподавателя «Культура и история Серебряного века в судьбе России и моей судьбе». |
| 7. | Филатова В.Ф.-Биология;- Основы микробиологии и иммунологии | Методическая разработка для преподавателя «Аллергия как форма измененного ответа. 1.Иммунодифицитные состояния». 2.Основы экологии «Суд над автомобилем»Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по дисциплине «Гигиена и экология человека» по теме «Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования и организация учебно-воспитательного процесса».3.КУМО Раздела 6 «Гигиена детей и подростков» дисциплины «Гигиена и экология человека» для студентов 1 курса «Л\д» и 2 курса «С\д». |
| 8. |  Резникова Н.В.-Педиатрия;- Сестринское дело в педиатрии | 1.Методическая разработка практического занятия для студентов. 1.«Принципы лечения и ухода в педиатрии при осложнениях заболеваний дыхательной системы». 2.Практическое занятие для преподавателя «Принципы лечения и ухода в педиатрии при заболеваниях дых-й системы у детей»3. ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 Тема «Период преддошкольного и дошкольного возраста». ПМ.02 тема 7 «Сестринский уход при осложнениях заболеваний мочевыделительной системы у детей». |
| 9. | Щеглова И.Н.-Информатика | Методическая разработка практического занятия для преподавателя. Тема: Организация профессиональной деятельности с помощью средств микрософт офис» |
| 10. | Гаврилова Е.Н.-латинский язык, английский язык | Методическая разработка для студентов «Разговорный английский» |
| 11. | Штырц Г.А.-Младшая медицинская сестра по уходу за больными | Тема 3.2 «Дезинфекция. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов». |
| 12. | Никишина Е.В.- Психология | КУМО по дисциплине «Психология общения», Р.4: «Технология коммуникации», Лечебное дело  |
| 13. | Бирюкова В.В.- Сестринский уход в акушерстве | Методическая разработка «Организация специального ухода и программа лечения беременных с поздним гестозом». Тема «Организация специального ухода и программа лечения при кровотечениях во II половине беременности». |
| 14. | Коваленко Н.С.- Сестринский уход в терапии | ПМ. 02 Тема 1.04 сестринский уход при заболеваниях органов дыхания «Острый бронхит» для студента и преподавателя. |

**Вывод: Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.**

**6.2.2.Качество информационного обеспечения процесса подготовки специалистов**

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в техникуме обеспечивается следующим образом:

* аудиовизуальными техническими средствами;
* использованием современного и инструментального программного обеспечения;
* реализацией средств компьютерных коммуникаций;
* использованием информационных технологий;
* существующим парком вычислительной техники.

Техникум, имея современную информационную базу, обеспечивает возможность и преподавателям и студентам оперативного получения и обмена информацией в педагогических образовательных сообществах.

***Аудиовизуальные технические средства обучения:***

- классы ПЭВМ, видеомагнитофоны, DVD-проигрыватели, телевизоры, проекторы.

***Системное и инструментальное программное обеспечение***

* операционные системы Windows XP, Windows7, Windows 8.1;
* Internet портал на основе Microsoft Sharepoint services;
* антивирус Kaspersky Endpoint Security;
* средства криптографии;

***Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:***

* справочная правовая система «Консультант плюс»;
* системы программ экономического назначения СБИС++;
* графические пакеты Paint.NET;
* Microsoft Office2010, Microsoft Office2007;
* различные тестовые комплексы;
* системы виртуализации VirtualPC.

В техникуме заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» производится один раз в неделю.

***Средства компьютерных телекоммуникаций***

Все компьютеры компьютерного класса находятся в единой сети, со скоростью передачи 1мб/с. С любого компьютера техникума имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 100Мб/с. Адрес сайта техникума в сети Интернет - www.iskitimeduch.narod.ru Адрес электронной почты – iskmedu@mail.ru

***Использование компьютерной техники и программного обеспечения в учебном процессе***

В техникуме накоплен опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе.

Преподаватели и специалистов используют компьютерную технику и информационные технологии в различных формах деятельности учебного заведения: учебный процесс, организация досуговой работы, информационное обеспечение административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности, оказание дополнительных образовательных услуг населению.

***Техническое оснащение***

Имеются мультимедийные аудитории, оборудованные проекторами, управляющими компьютерами, экранами и звуковыми усилителями с колонками. В техникуме имеется 2 компьютерных класса, которые оснащены современными компьютерами класса Core2Duo, Pentium III и IV, Athlon 64, Intel (R) Celeron, Intel (R) Core с ЖК мониторами.

Имеются сканеры, копировальные аппараты, принтеры (в том числе формата А3). Для использования мультимедийных технологий имеется ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Общее количество персональных компьютеров 47. Из них 30 используются в учебном процессе.

**Вывод: Информационное обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям и оценивается как достаточное.**

**6.2.3.Качество библиотечного обеспечения процесса подготовки специалистов**

 Библиотека является структурным подразделением техникума и в соответствии с задачами, поставленными в Федеральной целевой программе развития образования, обеспечивает учебно-воспитательный, культурно-просветительский процессы, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

 Общая площадь библиотеки 86,6 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале - 12. К услугам читателей оборудована компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Руководство библиотекой осуществляет ведущий библиотекарь, который подчиняется непосредственно директору техникума.

 Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 469 человек, из них- 435 студенты, 5 – врачи, 2 – средние медицинские работники, 19 – преподаватели, 8 – прочие. Книговыдача составляет 7939 экземпляров (в т.ч. медицинской – 6473 экз.)

Библиотека - основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками, другими источниками информации.

Библиотека техникума свою работу осуществляет в тесном контакте с методическим объединением техникума, с заведующим практикой и с председателями предметных комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебного процесса информационной, массовой и воспитательной работы. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя - основная задача библиотеки, которую она решает совместно с председателями предметных комиссий.

Библиотека ежегодно, совместно с председателями предметных комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляется количество учебников и учебных пособий, не старше 5 лет.

Библиотека ежемесячно получает прайс листы книжных издательств на учебную литературу для учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования, который просматривается библиотекарем, преподавателями и председателями предметных комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму.

Библиотека регулярно доводит необходимую информация до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

В 2016 году было приобретено 160 экземпляров учебной литературы. Периодические издания представлены 27 наименованиями газет и журналов, включающие в себя медицинскую периодику: «Медицинский вестник», Журналы «Медицинская сестра», «Будь здоров!», «Школьный психолог», «Сестринское дело», «Специалист», «Справочник фельдшера и акушерки», «Биология», «Вестник образования России».

 В библиотеке в течение года представлены книжные выставки по различной тематике: выставки, посвященные знаменательным датам: «Гений науки и просвещения» (305 лет со дня рождения Ломоносова М.В.), «Удивительный мир животных» (4 октября – всемирный день животных), «Человек. Государство. Право» (ко дню прав человека). Выставки, пропагандирующие ЗОЖ: «Твоё здоровье в твоих руках», «Островки здоровья», «О вредных привычках и их последствиях» и другие выставки.

Проводятся обзоры учебной, художественной литературы и периодики (в начале учебного года – первокурсникам, в течение года преподавателям и студентам по мере поступления новой литературы).

Библиотекой техникума обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектования фонда являются учебный план техникума и наличие действующих программ по специальностям и по всем дисциплинам.

Общий библиотечный фонд - 9222 экз.

Общее количество основной учебной литературы представлено в таблице.

Таблица № 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Цикл** | **Кол-во книг (экз.)** |
| ***Всего основной учебной литературы*** | ***4492*** |
| ***Из них:*** |
| I | Общеобразовательные дисциплины | 816 |
| II | Общий гуманитарный и социально-экономический | 458 |
| III | Математический и общий естественно-научный | 140 |
| IV | Общепрофессиональные дисциплины | 1322 |
| V | Специальные дисциплины | 1756 |

Общее количество основной учебной литературы не старше 5 лет.

 Общее количество основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов (печатных изданий) – 4492 экземпляра.

Из них, основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов (печатных изданий), не старше 5 лет – 1712 экземпляров, что составляет 38,11%.

* Библиотека имеет выход в Интернет, что дает возможность студентам пользоваться электронными материалами преподавателей Техникума через выход на их сайты.
* Также, библиотека ГАОУ СПО НСО «ИМТ» тесно сотрудничает с библиотеками города Искитима.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ в среднем по техникуму составляет 0,8 экземпляра на одного студента и оценивается, как достаточная.

**6.3.Анализ материально-технического обеспечения процесса подготовки специалистов**

Материально-техническая база техникума – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Таблица № 21

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий** | **Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)** | **Форма владения, пользова­ния (собственность, опера­тивное управление, аренда, безвозмездное** **пользование и др.)** | **Наименование организа­ции-собственника (арендо­дателя, ссудодателя и др.)** | **Реквизиты и сроки действия правоуста­навливающих** **доку­ментов** | **Реквизиты заключений, выданных органами,осуществляющими государственный сани­тарно-эпидемиологический надзор, государ­ственный пожарный надзор** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 633203 Новосибирская область, город Искитим, ул.Литейная,1633210 Новосибирская область, город Искитим, ул.Пушкина,52 | Учебные помещения: 2035,34 кв.м.;- Учебно-вспомогательные помещения: 510,6 кв.м.;- Подсобные помещения: 3158,6 кв.м.Учебные кабинеты:90 кв.м. | Оперативное управлениеБезвозмездное пользование по Договору об организации и проведении производственной практики | Новосибирская областьГБУЗ НСО «ИЦГБ» | Приказ департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 1519 от 27.0702012г.;2. Акт приема-передачи № 316-А от 27.07.2012г.;Договор от 10.11.2014г. | 1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2098-3-27-16 от 25 декабря 2012г.2. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии зданий, строений, помещений, оборудования и иного имущества, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности ГАОУ СПО НСО «ИМТ» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №54.НС.05.000.М.000100.01.13 от 25.01.013г. |
|  | Всего (кв. м): | 5794,5 кв.м. | Х | Х | Х | Х |

Техникум располагается в двухэтажном типовом здании (на праве оперативного управления) по адресу: Новосибирская область, г. Искитим, ул. Литейная, 1 (с 1 сентября 2012 года.). Кроме того, для реализации учебного процесса задействованы помещения ГБУЗ НСО «Искитимская ЦГБ», учебный кабинет в терапевтическом корпусе, учебный кабинет в детской больницы.

В соответствии с требованиями ФГОС для реализации основных образовательных программ в техникуме оборудованы учебные кабинеты и лаборатории (Таблица № 22).

Таблица № 22

**Обеспеченность выполнения требований ФГОС СПО учебными кабинетами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название циклов, разделов, модулей** | **Название учебных кабинетов** |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |
| Основы философии | Кабинет социально-экономических дисциплин: комплект тематических плакатов, тематические комплекты с дидактическими материалами |
| История  |
| Русский язык и культура речи |
| Основы экономики |
| Основы социологии и политологии |
| Иностранный язык | Иностранного языка: тематические комплекты с дидактическими материалами, словари, комплект плакатов по грамматике |
| Физическая культура | Спортивный зал: спортивные снаряды, оборудование |
| Математика | Математики: нагляно-информационные стенды, инструктивно-нормативная документация,учебно-программная документация,учебно-методическая документация |
| Информатика  | Компьютерный класс (2 кабинета): ПЭВМ (13 рабочих мест), принтер, мультимедийная установка, инструктивно-нормативная документация, учебно-программная документация, учебно-методическая документация, контролирующая и обучающая компьютерные программы |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | Иностранного языка: тематические комплекты с дидактическими материалами, словари, комплект плакатов по грамматике |
| Анатомия и физиология человека | Кабинет анатомии и физиологии: плакаты, муляжи, модели органов человека, влажные препараты, микроскопы. |
| Основы патологии |
| Патологическая анатомия и патологическая физиология |
| Гигиена и экология человека | Биологии: комплект плакатов, наглядные пособия, тематические комплекты с дидактическими материалами, микроскопы |
| Основы микробиологии, вирусологии |
| Медицинская генетика |
| Фармакология |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет социально-экономических дисциплин: комплект тематических плакатов, тематические комплекты с дидактическими материалами |
| Экономика и управление здравоохранением |
| Менеджмент |
| Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Компьютерный класс (2 кабинета): ПЭВМ (13 + 10 рабочих мест), принтер, мультимедийная установка, инструктивно-нормативная документация, учебно-программная документация, учебно-методическая документация, контролирующая и обучающая компьютерные программы |
| Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф | Кабинет ОБЖ и медицины катастроф: комплект плакатов, наглядные пособия |
| **Специальные дисцип-лины** |  |
| Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи | Кабинет терапии с доклинической практикой 4 (один в ИЦГБ): комплект плакатов, наглядные пособия, фантомы, тематические комплекты с дидактическими материалами |
| Нервные болезни |
| Психические болезни с курсом наркологии |
| Гериатрия |
| Фтизиатрия |
| Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией |
| Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии | Кабинет инфекционных болезней с доклинической практикой: атласы, наглядные пособия, тематические комплекты с дидактическими материалами |
| Кожные и венерические болезни |
| Педиатрия с детскими инфекциями | Кабинет педиатрии с доклинической практикой (2 кабинета): фантомы, тематические комплекты с дидактическими материалами |
| Акушерство | Кабинет акушерства и гинекологии с доклинической практикой: фантомы, комплект плакатов, планшеты, стенды |
| Гинекология |
| Хирургия |
| Основы сестринского дела | Кабинет Основ сестринского дела (3 кабинета): фантомы, наглядные пособия, тематические комплекты с дидактическими материалами |

Оборудованы два лекционных кабинета.

Площадей учебных кабинетов достаточно для проведения занятий в 1 смену. Кроме того, использование площадей под учебный процесс клинической базы, спортивного зала позволяет сделать вывод о том, что норматив площадей на одного студента обеспечивается – 10 кв.м.

Кабинеты техникума отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и способствуют эффективному обучению студентов.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности среднего медицинского работника, создания обстановки профессиональной среды на доклинических занятиях максимально позволяющей реализовать требования ФГОС. Для оперативного контроля, анализа развития материальной базы, учета потребностей проведена паспортизация кабинетов.

 Укрепление материально-технической базы техникума осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств.

В учебном процессе используется 42 компьютера, все они имеют доступ к интернету. В библиотеке оборудованы рабочие места, которые предназначены для занятия студентов самостоятельной работой с наличием компьютеров с доступом к электронным ресурсам «Консультант студента медицинского колледжа».

Образовательный процесс обеспечен в техникуме помещениями социально бытового назначения. Для организации питания студентов и сотрудников оборудован буфет. Для проведения занятий физической культуры имеется спортивный зал.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения приведено в таблице:

Таблица № 23

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты и помещения | Фактический адрес объектов и помещений | Форма владения, пользова­ния (собственность, опера­тивное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-соб­ственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Помещения для работы ме­дицинских работников | нет | нет | нет | нет |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанни­ков и работников  | 633203 Новосибирская область, город Искитим, ул.Литейная,1 | Оперативное управление | Новосибирская область | Приказ департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 1519 от 27.07.2012г.;2. Акт приема-передачи № 316-А от 27.07.2012г.; |
| 3. | Объекты хозяйственно-бы­тового и санитарно- гигиенического назначения  | 633203 Новосибирская область, город Искитим, ул.Литейная,1 | Оперативное управление | Новосибирская область | Приказ департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 1519 от 27.07.2012г.;2. Акт приема-передачи № 316-А от 27.07.2012г.; |
| 4. | Помещения для круглосу­точного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития  | нет | нет | нет | нет |
| 5. | Объекты для проведения специальных коррекцион­ных занятий | нет | нет | нет | нет |
| 6. | Объекты физической куль­туры и спорта  | 633203 Новосибирская область, город Искитим, ул.Литейная,1 | Оперативное управление | Новосибирская область | 1. Приказ департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 1519 от 27.07.2012г.;2. Акт приема-передачи № 316-А от 27.07.2012г.; |
| 7. | Иное (указать)  |  |  |  |  |

Таким образом, материально-техническая база техникума отвечает требованиям по реализуемым специальностям СПО, постоянно совершенствуется и развивается и позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 6:**

 **Таким образом, педагогический коллектив техникума по уровню подготовки и квалификации способен обеспечить качественную подготовку специалистов по представленным к экспертизе специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

 **Преподаватели под руководством методической службы создают и постоянно актуализируют базу учебно-методического сопровождения образовательного процесса.**

 **Уровень информатизации учебного процесса, количество используемых компьютеров, имеющееся программное обеспечение позволяют организовать обучение в соответствии с современными требованиями. Библиотека техникума способна предоставить студентам необходимую учебную, учебно-методическую и справочную литературу, обеспеченность которой в среднем по техникуму составляет 0,8 экземпляра на одного студента и оценивается, как достаточная.**

 **Материально-техническая база техникума обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по заявленным специальностям.**

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАЗДЕЛУ № 6

**Справка**

**о результатах мониторингов удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2016 учебный год**

 Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в 2016 учебном году производился анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей.

 На протяжении нескольких лет в нашем техникуме проводится мониторинг родителей и обучающихся техникума. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей техникума, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

**Цель мониторинга** - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в техникуме.

 Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в сообществе техникума, мы использовали методики. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях техникума.

 В марте - апреле 2016 года в ГАПОУ НСО «ИМТ» было проведено анонимное анкетирование обучающихся I –IV курсов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством образования. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

 В ходе проведения социологического опроса студентам предлагалось ответить на вопросы анкеты.

 Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность студентов образовательным процессом и комфортность обучения в техникуме (Таблица 1).

**Цель** - определение степени удовлетворённости обучающихся студенческой жизнью.

Таблица № 24

**Мониторинг удовлетворённости обучающихся студенческой жизнью** (методика А.А.Андреева).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели:** | **2016 учебный год** |
| 1. | Всего участие приняли: | 327/100% |
| 2. | Студенты выразили доверие преподавательскому составу. | 89% |
| 3.  | Студенты в трудную минуту могут обратиться к преподавателю за советом. | 95% |
| 4. | Могут свободно высказать свое мнение на занятие. | 87% |
| 5. | Испытывают уважительное от-ношение преподавателей. | 96% |
| 6. | Студенты не имеют конфликтов с преподавателями. | 95% |
| 7. | Преподаватели к студентам об-ращаются по имени. | 96% |
| 8. | Студенты считают техникум безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать. | 99% |
| 9. | Студенты любят свой техникум и гордятся тем, что обучаются в нем. | 89% |

**Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образова-тельного учреждения** (Таблица 2).

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Таблица № 25

**Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели:** | **2016 учебный год** |
| **1** | **2** | **3** |
| **I. Психологический климат** |
| 1. | преобладание положительных эмоций от нахождения в техникуме (гордость за студен-та, спокойствие); | 98% |
| 2. | уважительное отношение преподавателей к студенту; | 96% |
| 3. | наличие у студента друзей в техникуме; | 98% |
| 4. | достаточная информированность о деятель-ности техникума через сайт, родительские собрания, классного руководителя. | 96% |
| **II. Профессиональная подготовка педагогов** |
| 1. | наличие большого авторитета у преподава-телей; | 96% |
| 2. | Уважительное отношение большинства пре-подавателей к обучающимся; | 98% |
| 3. | в большинстве случаев преподаватели прислушиваются к мнению родителей и учитывают его. | 95% |
| 4. | не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов обучающихся; | 2% |
| 5. | недостаточно учитываются индивидуальные особенности студента. | 4% |
| **III. Качество знаний обучающихся** |
| 1. | подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия; | 87% |
| 2. | удовлетворительное качество знаний. | 87% |
| 3. | неоднозначная оценка дисциплинарной подготовки обучающихся: глубины знаний, адекватности учебной нагрузки. | 4 % |
| **IV. Качество материально- технической и учебно - методической базы техникума** |
| 1. | использование на занятиях современных ин-формационных техно-логий | 89% |
| 2. | опрошенных родителей считают, что техникум имеет недостаточную материально- техническую базу. | 10% |

**Для выявления степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельно-стью в образовательном учреждении использовали анкету, разработанную Е.Н.Степановым** (Таблица 3).

**Цель:** определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельно-стью в студенческом сообществе и своим положением в нем.

Таблица № 26

**Мониторинг удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели:** | **2016 учебный год** |
| I. | Общая удовлетворенность педагогов | 98% |
| II. Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как: |
| 1. | организация труда | 89% |
| 2. | возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога  | 86% |
| 3. | отношения с педагогами и администра-цией учебного заведения | 98% |
| 4. | отношения с обучающимися и их родите-лями  | 95% |
| 5. | обеспечение деятельности педагога  | 87% |

**Общие выводы:**

 В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в техникуме, сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

 На вопрос-утверждение к студентам I - IV курсов из анкетирования «Я люблю свой техникум и горжусь, что учусь в нем» ответили «да» в 89% анкет.

 Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании за 2016 год:

1.Решение кадровых проблем, увеличение штата преподавателей (особенно молодых специалистов).

2.Повышение эффективности системы оценки знаний обучающихся, приме-нение индивидуального подхода в обучении.

3.Обновление материально-технической и учебно-методической базы техникума: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и фантомами; ремонт аудиторий.

**Справка**

**по результатам изучения удовлетворенности выпускников**

**образовательным процессом за три учебных года.**

 В марте 2016 года в ГАПОУ НСО «ИМТ» было проведено анонимное анкетирование обучающихся IV курсов с целью определения степени удовлетворенности студентов выпускных групп потребительскими качествами образовательных услуг в учреждении.

 Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Всего участия приняли: 57/100%

Результаты:

1. Как Вы оцениваете соответствие уровня вашей подготовки в целом современным требованиям рынка?

- соответствует – 98,3 %

- не соответствует – 0 %

- частично соответствует – 1,7%

2. Оценка профессионального уровня ППС (психолого-педагогической службы).

- отлично – 98,3%

- хорошо – 5,3%

- удовлетворительно – 1,7%

- неудовлетворительно – 1,7%

3. Какие качества Вы цените в современном преподавателе?

- глубокие знания предмета – 98,3%

- умение излагать материал, объяснять – 94,7%

- отзывчивость, чуткость – 8,8%

- чувство юмора – 94,7%

- хорошие знания практики – 94,7%

- общительность – 94,7%

4. Оценка уровня полученных теоретических знаний студентами.

- высокий – 94,7%

- средний – 5,3%

- низкий – 0%

- затрудняюсь ответить – 0%

5. Оцените доступность материально технической базы техникума?

 1) наличие необходимой литературы в библиотеке:

 - удовлетворительно – 98,3%

 - не удовлетворительно – 1,7%

 2) наличие компьютеров в учебном процессе:

 - удовлетворительно – 94,7%

 - не удовлетворительно – 5,3%

 3) количество мест в читальном зале:

 - удовлетворительно – 94,7%

 - не удовлетворительно – 5,3%

 4) наличие учебного и лабораторного оборудования:

 - удовлетворительно – 94,7%

 - не удовлетворительно – 5,3%

 5) наличие спортивного оборудования:

 - удовлетворительно – 98,3%

 - не удовлетворительно – 1,7%

 6) наличие лабораторий и специальных аудиторий:

 - удовлетворительно – 94,7%

 - не удовлетворительно – 5,3%

6. Наличие необходимой литературы в библиотеке.

 - вполне удовлетворительно – 98,3%

 - не удовлетворительно – 1,7%

 - частично удовлетворительно – 8,8%

 - затрудняюсь ответить – 5,3%

7. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?

- неудовлетворительная организация учебного процесса – 5,3%

- высокая цена в буфете – 8,8%

- возможность подработки во вне учебное время – 5,3%

- трудоустройство во время обучения в техникуме – 1,7%

- послетехникумовское трудоустройство по специальности – 98,3%

Анализ:

В результате проведенного анкетирования в марте 2016 года, можно сделать следующие выводы:

1.Уровень подготовки и организация учебного процесса соответствует удовлетворенности студентов выпускных групп;

2.По специальным дисциплинам есть достаточное количество основной и дополнительной литературы;

3.Студенты выпускных групп считают, что в целом материально-техническая база техникума соответствует их запросам;

4.Студенты выпускных групп удовлетворены потребительскими качествами образовательных услуг в техникуме.

**7. Результаты воспитательной работы**

Воспитательная работа в техникуме является частью учебно-воспитательного процесса, цели и задачи воспитания реализуются в образовательном процессе, в учебном процессе и во внеурочное время. Главная цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование профессионально значимых для медицинского работника компетенций. Эти компетенции продиктованы требованиями государственного образовательного стандарта и практического здравоохранения.

Воспитание студентов осуществляется через реализацию следующих задач:

* создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума
* воспитание студентов в самообразовании
* приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям, развитие навыков адекватной оценки результатов своей деятельности
* стимулирование познавательной активности будущих специалистов, развития творческих способностей
* воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление духовного и физического здоровья
* развитие студенческого самоуправления

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации:

* Конституция РФ
* Закон РФ «Об образовании»
* Конвенция о правах ребенка
* Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (от 24 июня 1999. № 120-ФЗ)
* Устав ГАПОУ НСО «ИМТ»
* Правила внутреннего распорядка техникума
* Локальные акты: положение о классном руководстве, положение о студенческом совете, положение о стипендиальной комиссии и др.

Воспитательная работа в техникуме реализуется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* профессионально-трудовое воспитание
* правовое воспитание и профилактика правонарушений
* формирование культуры здорового образа жизни
* творческое и эстетическое воспитание

Основы для решения задач воспитания закладываются в самом начале обучения студентов. Поэтому значительная роль в воспитательном процессе отводится на мероприятия по адаптации студентов нового набора. Эта работа рассчитана на первый семестр учебного года. В течение семестра традиционно проводятся следующие мероприятия: формируется социальный паспорт новых учебных групп и всего техникума в целом, создаются активы групп, в рамках месячника «Первокурсник» проводятся классные часы, посвященные профессии медицинского работника, знакомство с локальными актами учреждения, по окончании месячника традиционно проводится мероприятие «Посвящение в студенты».

Студентам необходимо в самом начале сформировать способность к быстрой адаптации в социальной среде, умение найти оптимальное решение при выходе из проблемных ситуаций. С этой целью в техникуме работает социально-психологическая служба. Она решает следующие задачи:

* выявление личностных качеств студентов
* выявление студентов «группы риска»
* повышение мотивации к обучению
* формирование профессионально-личностной компетенции
* профилактика девиантного поведения
* индивидуальное и групповое консультирование студентов и преподавателей по проблемным вопросам

В состав социально-психологической службы входит психолог и социальный педагог. В начале учебного года проводится диагностика личности студентов, на основе результатов даются рекомендации классным руководителям и студентам, что позволяет облегчить процесс адаптации. Создается банк данных студентов, стоящих на учете, детей-сирот и находящихся под опекой, студентов-инвалидов. В течение года с ними проводится работа согласно плану воспитательной работы.

Формирование культуры здорового образа жизни формируется у студентов уже в начале обучения. Это направление воспитательной работы имеет целью не только сохранение и укрепление здоровья самих студентов, но и формирование у них такой профессиональной компетенции как осуществление профилактической работы среди населения, просвещение людей в вопросах собственного здоровья. В техникуме развито волонтерское движение. В рамках этого движения студенты техникума проводят просветительские беседы в школах города по темам: «Профилактика туберкулеза», «Профилактика ВИЧ-инфекции», « Вред энергетических напитков», «Профилактика наркомании» и др.

Студенты 1 курса уже несколько лет участвуют в благотворительной акции «Сердце отдаю людям». В рамках этого движения они работают в ИЦГБ и оказывают помощь в уходе за больными людьми. Студенты техникума ежегодно являются активными участниками городского месячника «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!» в рамках которого проходят различные акции: флешмоб, круглый стол, информационные палатки, «Танцуй ради жизни» и др.

В целях привития здорового образа жизни, борьбы с вредными привычками проводятся собрания, лекции, круглые столы. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через выпуск плакатов, буклетов, организацию научно-практических конференций, просмотров и обсуждения фильмов.

Для студентов проводятся просветительские беседы с приглашением специалистов: врача-нарколога, врача-инфекциониста. Ежегодно студенты принимают участие в акции «Я – донор». Все эти мероприятия способствуют формированию профессионального мировоззрения студентов.

Патриотическое воспитание студентов является одной из важных задач образовательного учреждения. Студенты традиционно принимают участие в возложении цветов к монументу героям Великой Отечественной войны, уже несколько лет являются участниками акции «Бессмертный полк». Воспитанию гражданина и патриота способствуют тематические классные часы и мероприятия, проводимые к празднованию Дня Победы, Дню Защитника Отечества (смотр строя и песни), Дню медицинского работника. Студенты техникума являются активными участниками городской акции «Весенние дни добра», ежегодно принимают участие в военно-патриотической игре «Зарница». В течение года проходили встречи студентов с представителями военкомата г. Искитима.

 В техникуме проводится работа, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья студентов. Студенты принимают участие в областных, районных и городских спортивных мероприятиях. Традиционно являются участниками «Красса нации», а также участниками эстафеты, посвященной Дню Победы.

Знание основ Конституции РФ, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается в воспитательной работе со студентами. Гражданское воспитание осуществляется главным образом в рамках учебных дисциплин «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Кроме этого, воспитание активного гражданского начала, способного повлиять на политическую жизнь страны, проводится путем вовлечения студентов в избирательные компании по выбору в местные органы управления и Государственную Думу.

Подготовка медицинского работника не может быть отделена от процесса формирования активной гражданской позиции будущего специалиста. Поэтому студенты техникума активно участвуют в мероприятиях, направленных на популяризацию своей профессии, повышение ее значимости. Прежде всего, это проведение профориентационных бесед в школах города. Традиционным стало участие студентов в Ярмарке вакансий учебных мест. Ежегодно в техникуме проходит «День открытых дверей», куда приглашаются выпускники школ города. Студенты проводят презентацию учебного заведения, показывают мастер-классы. Для популяризации своей будущей профессии и своего образовательного учреждения студенты принимают активное участие в ежегодной городской Детской ярмарке товаров и услуг и награждаются дипломами за участие.

В целях решения важных вопросов жизни студентов, развития их активности, поддержки инициативы осуществляет свою деятельность студенческий актив студентов. На заседаниях студенческого совета обсуждаются вопросы успеваемости, посещаемости, решаются социальные вопросы студентов, планируются коллективные мероприятия. Студенческий совет организует студентов для участия в профориентационной работе, в волонтерском движении. Студенческое самоуправление обеспечивает участие студентов в постоянных и временных органах, где студенты участвуют в управлении учебным заведением. Это возможно через работу старостата (совет старост учебных групп).

В техникуме организовано соревнование между группами каждой специальности. Показатели, по которым оцениваются группы, утверждены положением «Об оценке работы учебных групп за месяц». В конце года подводятся итоги и награждается группа – победитель соревнования. Также старостат формирует список кандидатов на Доску Почета техникума, который утверждается педагогическим советом.

 Важное значение уделяется работе по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для реализации их творческих способностей вовлечению в активную культурную деятельность. Коллективные творческие дела организуются и проводятся при совместной творческой деятельности преподавателей и студентов и помогают развитию творческих способностей и росту профессионального мастерства студентов, а также формированию и поддержанию традиций техникума. Традиционно в техникуме проходят такие мероприятия: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «Новогодний бал», «День Учителя», «День Здоровья», «День Защитника Отечества», «8 марта», «День Победы» и др. Студенты техникума являются частыми посетителями выставок в историко-художественном музее г. Искитима, также работниками городской библиотеки для студентов проводятся различные тематические мероприятия: «Жемчужины Сибири», «Герои нашего времени» и др.

Регулярно в техникуме выходит студенческая газета «Пульс». Работа над газетой дает возможность студентам проявить свои творческие способности, затрагивает интересные для них темы. Студенты могут проявить свои творческие способности на сценических площадках города. Они являются постоянными участниками конкурса «Танцуй ради жизни», КВН, а также другими творческими мероприятиями.

Деятельность по профилактике правонарушений в техникуме проводится в соответствии с планом мероприятий и основывается на принципах законности, гуманного обращения со студентами, поддержке и взаимодействия с семьей, индивидуального подхода в работе со студентами. Классные руководители, администрация своевременно выявляют студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывают помощь, принимают меры по обеспечению воспитания и обучения. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями и лицами их заменяющими. В техникуме создано методическое объединение классных руководителей, которое одновременно выполняет функции Совета профилактики. Более 40 % контингента студентов техникума – несовершеннолетние студенты, многие из которых проживают в общежитии или на квартирах. Оставшись без контроля родителей, они требуют повышенного внимания. Поэтому ежегодно утверждается План профилактики правонарушений студентов, который согласовывается с органами и учреждениями профилактики правонарушений несовершеннолетних г. Искитима. В связи с необходимостью повышения правовых знаний в течение года проводились встречи с представителями правоохранительных органов, на которых были затронуты вопросы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Воспитательная работа в техникуме подвергается мониторингу. С целью выявления уровня удовлетворенности учебным процессом проводится анкетирование студентов. Социологические исследования оформляются справкой. Анализ позволяет выявить недостатки для корректирования воспитательного процесса.

**Вывод: воспитательная работа ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, имеет четкие цели и выполняет задачи, направленные на формирование творческой, социально-ориентированной и конкурентоспособной личности**.

1. **Заключение и общие выводы**

В целом в техникуме созданы благоприятные условия для подготовки высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием:

1. Создана эффективная система профориентации, которая позволяет стабильно выполнять план набора студентов, разработана и действует программа сохранности контингента студентов;

2. Созданы учебно-методические, информационные, социальные условия для качественной подготовки студентов;

3. Взаимодействие образовательного учреждения и социальных партнёров является эффективным, направленным на повышение качества образовательных услуг;

 4. Сформирована эффективная система текущего, промежуточного, итогового контроля, выпускники востребованы на рынке труда;

 5. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив;

 6. Материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, используемые управленческие технологии и приёмы позволяют эффективно решать поставленные задачи и достигать стабильных качественных показателей деятельности учреждения при подготовке высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена, решать перспективные задачи, стоящие перед профессиональным образованием.

**Вместе с тем предстоит**:

 1. Продолжить работу по совершенствованию имиджа образовательного учреждения для потенциальных потребителей через развитие дополнительных образовательных услуг;

2. Стимулировать студентов к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней

 3. Стимулировать педагогических работников к участию в международных проектах и ассоциациях;

 4. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;

 5. Продолжить активное укрепление материально-технической базы техникума через создание учебных лабораторий для проведения учебной практики.

1. **Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Искитимский медицинский техникум», подлежащие самообследованию**

Таблица № 27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 448 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 448 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 2 единицы |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период | 133 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7 человек/ 1,6% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 51 человек / 89,4 % |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 1 человек / 0,2% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов) | 211 человек / 47,1 % |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 37 человек / 61,7 % |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36 человек/ 97,2% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 51,4% |
| 1.11.1 | Высшая | 8 человек / 21,6% |
| 1.11.2 | Первая | 11 человек/ 29,7% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 30 человек /81,8 % |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек /0 % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)[[1]](#footnote-1) | - |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 27970,4 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника | 755,9 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника | 77,05 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 100% |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта) | 17,6 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта) | 0,1 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | общежитие отсутствует |

Директор ГАПОУ НСО Л.Н. Вернадубова

«Искитимский медицинский техникум»

1. [↑](#footnote-ref-1)